

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c: Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

1^{re} année d'apprentissage

Compétences opérationnelles	Nombre de leçons
c.1: Procéder à l'immobilisation des animaux en vue du traitement	5
c.2: Poser des cathéters veineux sur les animaux selon les instructions du vétérinaire	2
c.3: Préparer les animaux pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations	5
c.4: Préparer l'infrastructure et le matériel pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations	11
c.5: Assister le vétérinaire dans un environnement stérile ou non stérile lors des mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que lors des opérations	17

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

c.1: Procéder à l'immobilisation des animaux en vue du traitement	Contribution CIE 2 c.1.3. Les AMV utilisent, de manière adaptée à la situation, les différentes méthodes d'immobilisation visant à se protéger et à protéger l'animal (C3) .
1^{re} année d'apprentissage, 5 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO c.3: Préparer les animaux pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations
Situation typique Un animal doit être immobilisé en vue d'un traitement ou d'un examen. L'AMV s'informe sur le traitement en question et sur le type d'immobilisation souhaité. Si nécessaire, il renseigne le client sur la suite de la procédure, prend l'animal en charge et l'immobilise de manière spécifique en adaptant ses gestes à la situation. Lors de toutes les étapes de son travail, il veille à la sécurité de toutes les parties impliquées.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle c.1.3. Les AMV expliquent les méthodes d'immobilisation chez différentes espèces animales pour les traitements et les examens les plus courants (C2) .	Contenus d'apprentissage c.1.3. Différentes techniques d'immobilisation pour des petits animaux, telles que prise par le cou, serviette éponge, courroie de corps, cage d'immobilisation, cage restrictive Reconnaître et éviter les mouvements de défense et autres comportements de l'animal induits par le stress ainsi que les risques (gants de protection, muselière)
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation En fonction de la façon dont on les approche, les animaux ont différentes réactions: agression, fuite, soumission ou confiance. Les AMV connaissent les modes de réaction des animaux et adaptent en conséquence leur propre comportement. Ils abordent les animaux avec respect et réserve. Les animaux observent très précisément leur environnement et réagissent à des signaux inconscients minimes. Les AMV travaillent avec calme et de manière réfléchie. Ils calment ainsi les animaux et se montrent compétents vis-à-vis des client-e-s.	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c: Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

c.2: Poser des cathéters veineux sur les animaux selon les instructions du vétérinaire	Contribution CIE 3 c.2.1. Lors d'exercices pratiques, les AMV préparent le matériel pour la pose d'un accès veineux sur des animaux (C3) . c.2.2. Lors d'exercices pratiques, les AMV posent un accès veineux sur des animaux (C3) . c.2.3. Lors d'exercices pratiques, les AMV fixent le cathéter veineux sur des animaux de manière adaptée à la situation et en vérifient la position correcte et le fonctionnement (C3) .
1^{re} année d'apprentissage, 2 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO c.5: Assister le vétérinaire dans un environnement stérile ou non stérile lors des mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que lors des opérations CO b.6: Fournir les premiers secours aux animaux
Typische Situation Die Tierärztin erteilt der TPA den Auftrag, einen Venenkatheter zu setzen. Die TPA bereitet das nötige Material vor und überprüft dessen Funktion (z.B. Schermaschine). Sie überprüft die Vene des Tieres und staut diese kurz. Sie schert den Bereich für den Venenkatheter aus und reinigt und desinfiziert ihn aseptisch. Sie legt die Venenstauung an. Die TPA setzt den Katheter und überprüft seine korrekte Position in der Vene. Am Schluss spült und fixiert sie den Katheter. Bei allen Schritten arbeitet sie hygienisch und achtet auf die Sicherheit aller Beteiligten.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle c.2.1. Les AMV décrivent le matériel nécessaire pour la pose d'un accès veineux (C2) .	Contenus d'apprentissage c.2.1. Support, haricot, agent désinfectant, gants, tondeuse, tampons, matériel de désinfection de la peau, garrot, pince garrot pour grands animaux, divers types de cathéter (Venflon, Butterfly, etc.), solution de rinçage (NaCl, héparine), robinet à trois voies, prolongateur, ruban adhésif, ouate, Ecofix, fils, porte-aiguilles, ciseaux, pincettes, colliers
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV veillent au bien-être de l'animal pendant qu'ils effectuent leur travail. Ils ont conscience du fait qu'une ponction veineuse réalisée sans précaution peut être douloureuse et entraîner une réaction de stress.	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c: Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

<p>c.3: Préparer les animaux pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations</p>	<p>Contribution CIE 2</p> <p>c.3.4. Les AMV appliquent les principes de l'ergonomie dans le cadre d'exercices pratiques (C3).</p> <p>Contribution CIE 3</p> <p>c.3.2. Lors d'exercices pratiques, les AMV préparent les animaux pour les mesures thérapeutiques courantes (C3).</p> <p>c.3.3. Lors d'exercices pratiques, les AMV préparent des animaux pour les opérations courantes en respectant les mesures d'hygiène et de sécurité (C3).</p> <p>c.3.4. Les AMV appliquent les principes de l'ergonomie dans le cadre d'exercices pratiques (C3).</p> <p>c.3.5. Lors d'exercices pratiques, les AMV installent des animaux et procèdent à leur immobilisation en vue de différentes interventions chirurgicales (C3).</p> <p>c.3.7. Lors d'exercices pratiques, les AMV préparent la zone à opérer selon les instructions et en respectant les normes d'hygiène (C3).</p>
<p>1^{re} année d'apprentissage, 5 leçons</p>	<p>Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles:</p> <p>CO c.2: Poser des cathéters veineux sur les animaux selon les instructions du vétérinaire</p> <p>CO c.4: Préparer l'infrastructure et le matériel pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations</p> <p>CO e.1: Préparer les prises de radiographies conventionnelles des animaux</p> <p>CO b.3: Administrer les médicaments aux animaux selon les instructions du vétérinaire</p> <p>CO b.5: Appliquer les bandages aux animaux selon les instructions du vétérinaire</p>
<p>Situation typique</p> <p>Un animal doit faire l'objet d'une mesure diagnostique et thérapeutique ou subir une opération. L'AMV prépare l'animal pour le traitement. Il l'installe et procède à son immobilisation. Selon le traitement, il prend d'autres mesures préparatoires, telles que le rasage et le nettoyage de la zone opérée ou la mise en place d'un environnement adéquat. Dans le cadre de toutes ces activités, l'AMV observe les règles d'hygiène, de sécurité au travail et de protection de la santé.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

<p>Objectifs évaluateurs école professionnelle</p> <p>c.3.1. Les AMV expliquent les examens diagnostiques courants et les préparations des animaux (C2).</p> <p>c.3.2. Les AMV expliquent les mesures thérapeutiques courantes et les préparations des animaux (C2).</p>	<p>Contenus d'apprentissage</p> <p>c.3.1. Préparatifs pour l'examen général (auscultation, palpation, etc.), p. ex. immobilisation de l'animal Examen spécifique (p. ex. ophtalmique), différents préparatifs en fonction du type d'examen Prélèvement sanguin: préparatifs pour l'examen: animal à jeun, tonte et désinfection de la zone où prélever le sang Examen échographique: tondre la zone, positionner correctement l'animal, l'immobiliser et éventuellement le sédaté en fonction des instructions du/de la vétérinaire Examen rectal ou vaginal (petits et grands animaux): immobiliser correctement l'animal Examen cutané: couper les poils Examen vésical: différentes méthodes d'obtention de prélèvement urinaire (cathéter, urine spontanée, cystocentèse, stimulation de la miction) Mesure de la pression artérielle: procédé, positionnement et immobilisation adaptés de l'animal Echocardiogramme (ECG): positionnement et immobilisation adaptés de l'animal</p> <p>c.3.2. Nettoyage des yeux, des oreilles et des dents, administration des gouttes dans les yeux et les oreilles, réalisation de petites interventions dentaires (nettoyage et extraction dentaire, limage des dents chez les rongeurs) Aérosolthérapie et matériel associé (y compris matériel auxiliaire tel que cage à oxygène) Physiothérapie de l'animal</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>Les AMV travaillent soigneusement avec le matériel. Les AMV évitent les dangers pour eux-mêmes et les patients grâce aux mesures appliquées. Les AMV réfléchissent sur le travail accompli et adaptent le cas échéant leur façon de travailler et leur méthode.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

c.4: Préparer l'infrastructure et le matériel pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations	Contribution CIE 3 c.4.1. A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent les locaux pour des mesures diagnostiques et thérapeutiques et des opérations en veillant au respect des prescriptions en matière d'hygiène (C3) . c.4.2. A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent des appareils, des instruments et du matériel pour des mesures diagnostiques et thérapeutiques en veillant au respect des prescriptions en matière d'hygiène (C3) . c.4.3. A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent des appareils pour des opérations (C3) . c.4.4. A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent des surfaces de travail stériles comportant l'ensemble du matériel et les instruments nécessaires pour une opération (C3) .
1^{re} année d'apprentissage, 11 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité
Situation typique Un animal doit faire l'objet d'une mesure diagnostique et thérapeutique ou d'une opération. L'AMV choisit l'environnement adapté, prépare les locaux et dispose les instruments et les appareils correspondants. Il contrôle le fonctionnement des appareils et, si nécessaire, la stérilité des instruments. Selon le traitement, il prépare du matériel complémentaire spécifique. Ce faisant, il manipule les appareils, les instruments et le matériel avec soin.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle c.4.1. Les AMV décrivent les travaux préparatoires à effectuer dans les locaux en vue de mesures diagnostiques et thérapeutiques et d'opérations (C2) . c.4.2. Les AMV décrivent les appareils, les instruments et le matériel nécessaires pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques et pour les opérations, ainsi que leur utilisation (C2) . c.4.3. Les AMV expliquent l'utilisation appropriée des appareils, des instruments et du matériel courants (C2) .	Contenus d'apprentissage c.4.1. Procédure de nettoyage et désinfection pour les salles d'examen (y compris, table de traitement et surfaces de travail) et la salle d'opération Produits nettoyants et désinfectants usuels, utilisation, dosages, fiche de sécurité Les locaux doivent être sûrs pour l'homme et l'animal, bien aérés et bien éclairés. La température ambiante doit être agréable pour le chirurgien. c.4.2. Lampe de Wood, appareil d'anesthésie par inhalation (y compris laryngoscope, tubes d'inhalation, masques), appareil d'échographie, y compris échocardiographie, appareil de perfusion continue (p. ex. Infusomat), autoclave, tensiomètre, appareil d'ECG, appareil à ultrasons antitartre (y compris appareil de

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

	<p>polissage), otoscope, ophtalmoscope, spéculum, équipement chirurgical pour les opérations courantes, prélèvement et examen d'échantillons cytologiques, sonde urinaire pour prélèvement et examen urinaire, matériel d'examen parasitologique des selles, matériel pour les bandages et sutures chirurgicales</p> <p>c.4.3 Microscope, lampe de Wood, matériel pour prélèvement d'un frottis de peau, réfractomètre, bandelettes urinaires, centrifugeuse, otoscope, ophtalmoscope, spéculum, équipement chirurgical pour les opérations courantes, appareil d'anesthésie par inhalation, laryngoscope, tubes d'inhalation, masques, appareils de perfusion continue, autoclave</p> <p>Matériel de prélèvement et d'examen d'échantillons cytologiques, matériel pour établir une formule sanguine différentielle, sonde urinaire pour le prélèvement et l'examen urinaire, matériel d'examen parasitologique des selles, matériel pour les bandages et sutures chirurgicales</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>Les AMV travaillent de manière systématique et utilisent le matériel, les appareils et les outils de manière pertinente.</p> <p>Les AMV utilisent avec soin les matériaux et appareils.</p> <p>Les AMV ont un comportement écologique, utilisant uniquement le matériel nécessaire.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c: Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

c.5: Assister le vétérinaire dans un environnement stérile ou non stérile lors des mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que lors des opérations	Contribution CIE 3 c.5.2. TPA führen eine chirurgische und eine hygienische Händedesinfektion durch (K3) c.5.3. TPA kleiden sich korrekt für den OP-Bereich ein (K3)
1^{re} année d'apprentissage, 17 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO c.4: Préparer l'infrastructure et le matériel pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité
Typische Situation Wenn die TPA bei einer diagnostisch-therapeutischen Massnahme assistiert, achtet sie darauf, dass der hygienische Ablauf eingehalten wird. Bei einer Operation, welche eine sterile Assistenz erfordert, führt die TPA eine chirurgische Händedesinfektion durch. Sie zieht situationsgerechte OP-Kleidung an. Sie assistiert dem Tierarzt aufmerksam und konzentriert. Bei einer Operation achtet sie zusätzlich auf die Einhaltung der OP-Hygienevorschriften. Beim ganzen Ablauf achtet sie auf die Einhaltung von Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle c.5.1. Les AMV expliquent le comportement à adopter pendant l'assistance (C2) . c.5.2. Les AMV expliquent les règles de base de la désinfection chirurgicale des mains ainsi que les différences par rapport à une désinfection hygiénique des mains (C2) . c.5.3. Les AMV expliquent la manière de s'habiller de façon stérile et l'utilisation correcte des gants stériles et des vêtements chirurgicaux (C2) . c.5.4. Les AMV expliquent les bases de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie pertinentes pour l'assistance (C2) .	Contenus d'apprentissage c.5.1. Comportement adapté: concentration, calme et attention au travail, sécurité et mesures de protection de la santé, empathie envers l'animal et son propriétaire (loi fédérale sur la protection des animaux) c.5.2. Désinfection hygiénique des mains: se frotter les mains jusqu'aux poignets pendant une minute avec un désinfectant en utilisant la bonne technique Désinfection chirurgicale des mains: se laver les mains au savon pendant plusieurs minutes, puis se les désinfecter en trois étapes avec un agent désinfectant pendant trois minutes (une minute du bout des doigts jusqu'aux coudes, une minute du bout des doigts jusqu'à l'extrémité des gants, une minute uniquement les mains) c.5.3. Principes de stérilité, prise en charge adaptée du matériel stérile et non stérile

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

	c.5.4. Anatomie et physiologie appliquées des principaux systèmes organiques (appareil locomoteur, système cardiovasculaire, organes respiratoires, appareil digestif, appareil génital, organes sensoriels, appareil urinaire, peau et phanères), pathologie en ce qui concerne l'assistance lors des interventions chirurgicales (infections)
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV travaillent avec soin avec le matériel stérile et déclarent immédiatement les contaminations afin d'éviter les risques pour les patients et de ne pas se mettre en danger.	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c: Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

2^e année d'apprentissage

Compétences opérationnelles	Nombre de leçons
c.1: Procéder à l'immobilisation des animaux en vue du traitement	2
c.3: Préparer les animaux pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations	4
c.4: Préparer l'infrastructure et le matériel pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations	8
c.5: Assister le vétérinaire dans un environnement stérile ou non stérile lors des mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que lors des opérations	6
c.6: S'occuper des animaux avant, pendant et après l'anesthésie	20

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c: Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

c.1: Procéder à l'immobilisation des animaux en vue du traitement	Contribution CIE 6 c.1.3. Les AMV utilisent, de manière adaptée à la situation, les différentes méthodes d'immobilisation visant à se protéger et à protéger l'animal (C3) . Contribution CIE 8 c.1.3. Les AMV utilisent, de manière adaptée à la situation, les différentes méthodes d'immobilisation visant à se protéger et à protéger l'animal (C3) .
2^{ème} année d'apprentissage, 2 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO c.3: Préparer les animaux pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations
Situation typique Un animal doit être immobilisé en vue d'un traitement ou d'un examen. L'AMV s'informe sur le traitement en question et sur le type d'immobilisation souhaité. Si nécessaire, il renseigne le client sur la suite de la procédure, prend l'animal en charge et l'immobilise de manière spécifique en adaptant ses gestes à la situation. Lors de toutes les étapes de son travail, il veille à la sécurité de toutes les parties impliquées.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle c.1.3. Les AMV expliquent les méthodes d'immobilisation chez différentes espèces animales pour les traitements et les examens les plus courants (C2) .	Contenus d'apprentissage c.1.3. Différentes techniques d'immobilisation pour les grands animaux, p. ex. tenir le sabot, tord-nez, pli de la peau ou sédation chez le cheval; attraper le nez, attraper le pli du genou, tourner la tête vers le bas, attraper la queue des animaux de rente Reconnaître et éviter les mouvements de défense et autres comportements de l'animal induits par le stress ainsi que les dangers (bottes avec bouts en acier pour les grands animaux, etc.)
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV veillent à la sécurité au travail pendant la prise en charge de l'animal. Les AMV font preuve d'assurance et d'empathie face à la clientèle de façon à ce que l'animal leur soit confié en toute confiance.	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

c.3: Préparer les animaux pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations	Contribution CIE 8 c.3.2. Lors d'exercices pratiques, les AMV préparent les animaux pour les mesures thérapeutiques courantes (C3) . c.3.3. Lors d'exercices pratiques, les AMV préparent des animaux pour les opérations courantes en respectant les mesures d'hygiène et de sécurité (C3) . c.3.4. Les AMV appliquent les principes de l'ergonomie dans le cadre d'exercices pratiques (C3) . c.3.5. Lors d'exercices pratiques, les AMV installent des animaux et procèdent à leur immobilisation en vue de différentes interventions chirurgicales (C3) . c.3.7. Lors d'exercices pratiques, les AMV préparent la zone à opérer selon les instructions et en respectant les normes d'hygiène (C3) .
2^e année d'apprentissage, 4 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles:
Situation typique Un animal doit faire l'objet d'une mesure diagnostique et thérapeutique ou subir une opération. L'AMV prépare l'animal pour le traitement. Il l'installe et procède à son immobilisation. Selon le traitement, il prend d'autres mesures préparatoires, telles que le rasage et le nettoyage de la zone opérée ou la mise en place d'un environnement adéquat. Dans le cadre de toutes ces activités, l'AMV observe les règles d'hygiène, de sécurité au travail et de protection de la santé.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle c.3.3. Les AMV décrivent la préparation des animaux pour les opérations courantes (C2) . c.3.5. Les AMV décrivent l'installation et les possibilités d'immobilisation des animaux en vue de différentes interventions chirurgicales ainsi que le matériel et les moyens auxiliaires utilisés dans ce cadre (C2) . c.3.7. Les AMV expliquent la préparation de la zone à opérer (C2) .	Contenus d'apprentissage c.3.3. Les animaux sont pesés, on s'assure qu'ils ont fait leurs besoins et sont à jeun en fonction de l'opération et qu'ils reçoivent la prémédication (sédation, antibiotique et analgésie préopératoire). c.3.5. Méthodes de positionnement et positions selon l'opération (table inclinable pour les petits animaux, table inclinable d'opération pour les grands animaux, protection de la tête et des épaules pour les opérations des chevaux en position dorsale, licou et stand opératoire pour l'immobilisation des animaux de rente pour les opérations debout, tapis chauffants et lampe chauffante, différents coussins et accessoires de mousse pour positionner correctement

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

	<p>les animaux, boucles d'immobilisation) Positions (latérale, dorsale, ventrale, debout, positions spécifiques)</p> <p>c.3.7. Préparation du champ opératoire: nettoyage grossier du pelage, tonte du champ opératoire, élimination des poils coupés à l'aspirateur, lavage, dégraissage et désinfection du champ opératoire avec des solutions de lavage chirurgical (solutions à base de chlorhexidine, d'iode et d'alcool)</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>Les AMV utilisent avec soin les matériaux et prennent en charge les animaux avec précaution. Ils entretiennent les appareils correctement afin de prolonger leur durée de vie.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

c.4: Préparer l'infrastructure et le matériel pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations	Contribution CIE 6 c.4.1. A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent les locaux pour des mesures diagnostiques et thérapeutiques et des opérations en veillant au respect des prescriptions en matière d'hygiène (C3) . c.4.2. A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent des appareils, des instruments et du matériel pour des mesures diagnostiques et thérapeutiques en veillant au respect des prescriptions en matière d'hygiène (C3) . c.4.3. A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent des appareils pour des opérations (C3) . c.4.4. A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent des surfaces de travail stériles comportant l'ensemble du matériel et les instruments nécessaires pour une opération (C3) .
2^e année d'apprentissage, 8 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité
Situation typique Un animal doit faire l'objet d'une mesure diagnostique et thérapeutique ou d'une opération. L'AMV choisit l'environnement adapté, prépare les locaux et dispose les instruments et les appareils correspondants. Il contrôle le fonctionnement des appareils et, si nécessaire, la stérilité des instruments. Selon le traitement, il prépare du matériel complémentaire spécifique. Ce faisant, il manipule les appareils, les instruments et le matériel avec soin.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle c.4.4. Les AMV expliquent la manipulation du matériel stérile (C2) .	Contenus d'apprentissage c.4.4. Manipulation adaptée des appareils et instruments stériles pendant les traitements stériles (p. ex. opérations), contrôle de la stérilité des instruments, manipulation et conservation adaptées des appareils et instruments stériles, reconnaissance et marquage des emballages stériles (écrire la date et le nom de l'AMV)
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV mettent en relation les différents principes professionnels (stérilité, microbiologie) et prennent en compte ces connaissances pour leur travail. Les AMV utilisent avec soin les appareils. Ils entretiennent les appareils correctement afin de prolonger leur durée de vie.	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

c.5: Assister le vétérinaire dans un environnement stérile ou non stérile lors des mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que lors des opérations	Contribution CIE 6 (2^e année d'apprentissage) c.5.2. Les AMV effectuent une désinfection chirurgicale et une désinfection hygiénique des mains (C3) . c.5.3. Les AMV s'habillent correctement pour la salle d'opération (C3) .
2^e année d'apprentissage, 6 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO c.4: Préparer l'infrastructure et le matériel pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité
Situation typique Lorsque l'AMV assiste le vétérinaire dans le cadre d'une mesure diagnostique et thérapeutique, il veille au respect du processus hygiénique. Lors d'une opération qui nécessite une assistance dans un contexte stérile, l'AMV effectue une désinfection chirurgicale des mains. Il enfile des vêtements chirurgicaux adaptés à la situation. Il assiste le vétérinaire avec attention et concentration. Lors d'une opération, il s'assure en outre que les mesures d'hygiène opératoires soient respectées. Pendant tout le processus, il veille au respect de la sécurité au travail et à la protection de la santé.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle c.5.4. Les AMV expliquent les bases de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie pertinentes pour l'assistance (C2) .	Contenus d'apprentissage c.5.4. Anatomie et physiologie appliquées des principaux systèmes organiques (appareil locomoteur, système cardiovasculaire, organes respiratoires, appareil digestif, appareil génital, organes sensoriels, appareil urinaire, peau et phanères), pathologie en ce qui concerne l'assistance lors des interventions chirurgicales (infections)
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV travaillent avec soin avec le matériel stérile et déclarent immédiatement les contaminations afin d'éviter les risques pour les patients et de ne pas se mettre en danger. Les AMV font preuve d'assurance et d'empathie face à la clientèle de façon à ce que l'animal leur soit confié en toute confiance.	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c: Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

c.6: S'occuper des animaux avant, pendant et après l'anesthésie	Contribution CIE 6 et 8 c.6.1. Les AMV préparent différents appareils d'anesthésie, monitorings et matériels d'anesthésie (C3) . c.6.2. Les AMV effectuent les contrôles de fonctionnement de différents appareils d'anesthésie, bouteilles de gaz sous pression, arrivées du gaz et matériels d'anesthésie (C3) . c.6.3. Dans le cadre des CI, les AMV travaillent avec les bouteilles de gaz sous pression conformément aux directives de la SUVA (C3) . c.6.4. Les AMV intubent et extubent des animaux à l'aide de modèles (C4) . c.6.8. Sur la base de cas concrets, les AMV remplissent de manière autonome des procès-verbaux d'anesthésie (C2) . c.6.10. Lors d'incidents survenant pendant une anesthésie, les AMV procèdent à des mesures de réanimation (C3) .
2^e année d'apprentissage, 20 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO c.5: Assister le vétérinaire dans un environnement stérile ou non stérile lors des mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que lors des opérations CO b.6: Fournir les premiers secours aux animaux
Situation typique L'AMV prépare les appareils d'anesthésie et de monitoring ainsi que le matériel d'anesthésie et effectue les contrôles de fonctionnement nécessaires. Une fois que le vétérinaire a commencé l'anesthésie, il intube l'animal et le relie aux appareils préparés. Il surveille et documente régulièrement les signes vitaux. Il évalue en outre la profondeur de l'anesthésie sur la base de paramètres spécifiques à l'espèce animale. En cas de modifications suspectes des signes vitaux ou en cas de profondeur déficiente de l'anesthésie, il prend, après consultation du vétérinaire, les mesures pour remédier à la situation. Dans la phase de réveil, l'AMV extube l'animal. Dans le cadre de toutes ces activités, l'AMV observe les règles d'hygiène, de sécurité au travail et de protection de la santé.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle c.6.1. Les AMV expliquent le fonctionnement de l'appareil d'anesthésie et du monitoring (C2) . c.6.2. Les AMV établissent une liste de contrôle pour la vérification des équipements d'anesthésie (C3) .	Contenus d'apprentissage c.6.1. Mise en place des appareils d'anesthésie et composantes (différents systèmes respiratoires), principes théoriques des appareils (anesthésie, monitoring), méthodes de mesure, éventuelles erreurs ou anomalies de fonctionnement des appareils et moniteurs

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

<p>c.6.3. Les AMV expliquent les règles de base qui régissent l'utilisation de bouteilles de gaz sous pression ainsi que les prescriptions de sécurité correspondantes (C2).</p> <p>c.6.4. A l'aide de modèles et de schémas, les AMV décrivent le processus et le matériel nécessaire pour sécuriser les voies respiratoires (C2).</p> <p>c.6.6. Les AMV décrivent les phases d'une anesthésie (C2).</p> <p>c.6.7. Les AMV décrivent les étapes d'une anesthésie sur la base de différents paramètres (C2).</p> <p>c.6.12. Les AMV expliquent les bases de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie des organes sensoriels (C2).</p>	<p>c.6.2. Création d'une liste de contrôle à partir du mode d'emploi du fabricant</p> <p>c.6.3. Instructions de sécurité pour l'utilisation des bouteilles sous pression, protection contre les chutes et la chaleur excessive, mesures de sécurité pendant le transport, reconnaissance des différentes bouteilles de gaz et de leur contenu, fiches de sécurité pour les bouteilles sous pression</p> <p>c.6.4. Positionnement et immobilisation adaptés de l'animal pour un examen des voies respiratoires, matériel d'examen (laryngoscope, spatule en bois), nettoyage d'obstructions éventuelles, techniques d'intubation et différents appareils d'intubation (choisir correctement le tube endotrachéal, taille et longueur adaptées, laryngoscope, source lumineuse, spray de xylocaïne), avantages de sécuriser les voies respiratoires Matériel et préparation pour une trachéotomie</p> <p>c.6.6. Examen préanesthésique, phases de l'anesthésie (prémédication, instauration de l'anesthésie, maintien et phase de réveil)</p> <p>c.6.7. Stade d'excitation (mouvements oculaires, largeur de la pupille, respiration et réactions corporelles), stade de sommeil superficiel (mouvements oculaires, largeur de la pupille et respiration), stade de tolérance (mouvements oculaires et respiration), stade de sommeil profond (mouvements oculaires et respiration), asphyxie (mouvements oculaires, largeur de la pupille, respiration, couleur des muqueuses et temps de remplissage capillaire)</p> <p>c.6.12. Anatomie, physiologie et pathologie des principaux organes sensoriels: yeux, nez, oreilles Perception sensorielle des six systèmes sensoriels (toucher, goût, odorat, vue, ouïe et sens de l'équilibre)</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>Les AMV reconnaissent le lien entre une bonne manipulation du matériel et des appareils d'anesthésie et la sécurité des patients. Ils expliquent l'importance de la bonne utilisation des gaz anesthésiants pour leur propre santé et celle de leurs collaborateurs/-trices ainsi que les conséquences sur l'environnement.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c: Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

3^e année d'apprentissage

Compétences opérationnelles	Nombre de leçons
c.1: Procéder à l'immobilisation des animaux en vue du traitement	4
c.2: Poser des cathéters veineux sur les animaux selon les instructions du vétérinaire	2
c.3: Préparer les animaux pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations	4
c.4: Préparer l'infrastructure et le matériel pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations	9
c.5: Assister le vétérinaire dans un environnement stérile ou non stérile lors des mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que lors des opérations	7
c.6: S'occuper des animaux avant, pendant et après l'anesthésie	8

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

c.1: Procéder à l'immobilisation des animaux en vue du traitement	Contribution CIE 11 c.1.3. Les AMV utilisent, de manière adaptée à la situation, les différentes méthodes d'immobilisation visant à se protéger et à protéger l'animal (C3) .
3^e année d'apprentissage, 4 leçons, mise en relation/approfondissement	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO c.3: Préparer les animaux pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations O b.2.3. Les AMV décrivent les symptômes de douleur chez différentes espèces d'animaux (C2) .
Situation typique Un animal doit être immobilisé en vue d'un traitement ou d'un examen. L'AMV s'informe sur le traitement en question et sur le type d'immobilisation souhaité. Si nécessaire, il renseigne le client sur la suite de la procédure, prend l'animal en charge et l'immobilise de manière spécifique en adaptant ses gestes à la situation. Lors de toutes les étapes de son travail, il veille à la sécurité de toutes les parties impliquées.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle c.1.3. Les AMV expliquent les méthodes d'immobilisation chez différentes espèces animales pour les traitements et les examens les plus courants (C2) .	Contenus d'apprentissage c.1.3. Sensation de douleur pour les diverses espèces animales Directives légales (loi fédérale sur la protection des animaux) Mise en relation/Approfondissement des contenus d'apprentissage de la 1 ^{re} et de la 2 ^e année d'apprentissage
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV effectuent correctement un mandat de travail de manière ciblée, suivant une procédure pertinente et dans un temps défini. Les AMV réfléchissent sur le travail accompli. Ils ont conscience de leurs points forts et savent ce sur quoi ils doivent encore travailler. Les AMV sont respectueux vis-à-vis de leurs collègues et de la clientèle et adaptent leur vocabulaire à chaque situation.	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c: Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

c.2: Poser des cathéters veineux sur les animaux selon les instructions du vétérinaire	Contribution CIE
3^e année d'apprentissage, 2 leçons, mise en relation/approfondissement	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO c.5: Assister le vétérinaire dans un environnement stérile ou non stérile lors des mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que lors des opérations CO b.6: Fournir les premiers secours aux animaux
Situation typique Le vétérinaire charge l'AMV de poser un cathéter veineux. L'AMV prépare le matériel nécessaire et en contrôle le fonctionnement (p. ex. la tondeuse). Il vérifie la veine de l'animal et la comprime brièvement. Il rase l'endroit où le cathéter sera posé avant de le nettoyer et de le désinfecter de façon aseptique. Il installe le garrot, pose le cathéter et vérifie que sa position dans la veine soit correcte. Enfin, il rince et fixe le cathéter. Lors de toutes les étapes, il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle c.2.1. Les AMV décrivent le matériel nécessaire pour la pose d'un accès veineux (C2) .	Contenus d'apprentissage c.2.1. Mise en relation/Approfondissement des contenus d'apprentissage de la 1 ^{re} et de la 2 ^e année d'apprentissage
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV veillent au bien-être de l'animal pendant qu'ils effectuent leur travail. Ils ont conscience du fait qu'une ponction veineuse réalisée sans précaution peut être douloureuse et entraîner une réaction de stress.	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

c.3: Préparer les animaux pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations	Contribution CIE 11 c.3.2. Lors d'exercices pratiques, les AMV préparent les animaux pour les mesures thérapeutiques courantes (C3) . c.3.3. Lors d'exercices pratiques, les AMV préparent des animaux pour les opérations courantes en respectant les mesures d'hygiène et de sécurité (C3) . c.3.4. Les AMV appliquent les principes de l'ergonomie dans le cadre d'exercices pratiques (C3) . c.3.5. Lors d'exercices pratiques, les AMV installent des animaux et procèdent à leur immobilisation en vue de différentes interventions chirurgicales (C3) . c.3.7. Lors d'exercices pratiques, les AMV préparent la zone à opérer selon les instructions et en respectant les normes d'hygiène (C3) .
3^e année d'apprentissage, 4 leçons, mise en relation/approfondissement	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles:
Situation typique Un animal doit faire l'objet d'une mesure diagnostique et thérapeutique ou subir une opération. L'AMV prépare l'animal pour le traitement. Il l'installe et procède à son immobilisation. Selon le traitement, il prend d'autres mesures préparatoires, telles que le rasage et le nettoyage de la zone opérée ou la mise en place d'un environnement adéquat. Dans le cadre de toutes ces activités, l'AMV observe les règles d'hygiène, de sécurité au travail et de protection de la santé.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle c.3.1. Les AMV expliquent les examens diagnostiques courants et les préparations des animaux (C2) . c.3.2. Les AMV expliquent les mesures thérapeutiques courantes et les préparations des animaux (C2) . c.3.3. Les AMV décrivent la préparation des animaux pour les opérations courantes (C2) . c.3.5. Les AMV décrivent l'installation et les possibilités d'immobilisation des animaux en vue de différentes interventions chirurgicales ainsi que le matériel et les moyens auxiliaires utilisés dans ce cadre (C2) . c.3.7. Les AMV expliquent la préparation de la zone à opérer (C2) .	Contenus d'apprentissage c.3.1. Mise en relation/Approfondissement des contenus d'apprentissage de la 1 ^{re} année d'apprentissage c.3.2. Mise en relation/Approfondissement des contenus d'apprentissage de la 1 ^{re} année d'apprentissage c.3.3. Mise en relation/Approfondissement des contenus d'apprentissage de la 2 ^e année d'apprentissage c.3.5. Mise en relation/Approfondissement des contenus d'apprentissage de la 2 ^e année d'apprentissage c.3.7. Mise en relation/Approfondissement des contenus d'apprentissage de la 2 ^e année d'apprentissage

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation

Les AMV travaillent soigneusement avec le matériel.

Les AMV évitent les dangers pour eux-mêmes et les patients grâce aux mesures appliquées.

Les AMV réfléchissent sur le travail accompli et adaptent le cas échéant leur façon de travailler et leur méthode.

Les AMV sont respectueux vis-à-vis de leurs collègues et de la clientèle et adaptent leur vocabulaire à chaque situation.

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

c.4: Préparer l'infrastructure et le matériel pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les	Contribution CIE 11 c.4.1. A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent les locaux pour des mesures diagnostiques et thérapeutiques et des opérations en veillant au respect des prescriptions en matière d'hygiène (C3) . c.4.2. A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent des appareils, des instruments et du matériel pour des mesures diagnostiques et thérapeutiques en veillant au respect des prescriptions en matière d'hygiène (C3) . c.4.3. . A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent des appareils pour des opérations (C3) . c.4.4. A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent des surfaces de travail stériles comportant l'ensemble du matériel et les instruments nécessaires pour une opération (C3) .
3^e année d'apprentissage, 9 leçons, mise en relation/approfondissement	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité
Situation typique Un animal doit faire l'objet d'une mesure diagnostique et thérapeutique ou d'une opération. L'AMV choisit l'environnement adapté, prépare les locaux et dispose les instruments et les appareils correspondants. Il contrôle le fonctionnement des appareils et, si nécessaire, la stérilité des instruments. Selon le traitement, il prépare du matériel complémentaire spécifique. Ce faisant, il manipule les appareils, les instruments et le matériel avec soin.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle c.4.1. Les AMV décrivent les travaux préparatoires à effectuer dans les locaux en vue de mesures diagnostiques et thérapeutiques et d'opérations (C2) . c.4.2. Les AMV décrivent les appareils, les instruments et le matériel nécessaires pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques et pour les opérations, ainsi que leur utilisation (C2) . c.4.3. Les AMV expliquent l'utilisation appropriée des appareils, des instruments et du matériel courants (C2) . c.4.4. Les AMV expliquent la manipulation du matériel stérile (C2) .	Contenus d'apprentissage c.4.1. Mise en relation/Approfondissement des contenus d'apprentissage de la 1 ^{re} année d'apprentissage c.4.2. Mise en relation/Approfondissement des contenus d'apprentissage de la 1 ^{re} année d'apprentissage c.4.3. Manipulation adaptée des appareils et instruments diagnostiques (tensiomètre, appareil ECG, appareil à ultrasons antitartre) Mise en relation/Approfondissement des contenus d'apprentissage de la 1 ^{re} année de formation

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

	c.4.4. Reconnaissance des anomalies pendant le processus de stérilisation Mise en relation/Approfondissement des contenus d'apprentissage de la 2 ^e année d'apprentissage
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV mettent en relation les différents principes professionnels (stérilité, microbiologie) et prennent en compte ces connaissances pour leur travail. Les AMV utilisent avec soin les appareils. Ils entretiennent les appareils correctement afin de prolonger leur durée de vie.	
c.5: Assister le vétérinaire dans un environnement stérile ou non stérile lors des mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que lors des opérations	Contribution CIE 11 (3^e année d'apprentissage) c.5.2. Les AMV effectuent une désinfection chirurgicale et une désinfection hygiénique des mains (C3) . c.5.3. Les AMV s'habillent correctement pour la salle d'opération (C3) .
3^e année d'apprentissage, 7 leçons, mise en relation/approfondissement	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO c.4: Préparer l'infrastructure et le matériel pour les mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que pour les opérations DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité
Situation typique Lorsque l'AMV assiste le vétérinaire dans le cadre d'une mesure diagnostique et thérapeutique, il veille au respect du processus hygiénique. Lors d'une opération qui nécessite une assistance dans un contexte stérile, l'AMV effectue une désinfection chirurgicale des mains. Il enfile des vêtements chirurgicaux adaptés à la situation. Il assiste le vétérinaire avec attention et concentration. Lors d'une opération, il s'assure en outre que les mesures d'hygiène opératoires soient respectées. Pendant tout le processus, il veille au respect de la sécurité au travail et à la protection de la santé.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle c.5.1. Les AMV expliquent le comportement à adopter pendant l'assistance (C2) . c.5.2. Les AMV expliquent les règles de base de la désinfection chirurgicale des mains ainsi que les différences par rapport à une désinfection hygiénique des mains (C2) . c.5.3. Les AMV expliquent la manière de s'habiller de façon stérile et l'utilisation correcte des gants stériles et des vêtements chirurgicaux (C2) .	Contenus d'apprentissage c.5.1. Mise en relation/Approfondissement des contenus d'apprentissage de la 1 ^{re} année d'apprentissage c.5.2. Mise en relation/Approfondissement des contenus d'apprentissage de la 1 ^{re} année d'apprentissage c.5.3. Procédure d'habillement stérile, manipulation des gants et de la tenue opératoire stériles Mise en relation/Approfondissement des contenus d'apprentissage de la 1 ^{re} et de la 2 ^e année d'apprentissage

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

<p>c.5.4. Les AMV expliquent les bases de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie pertinentes pour l'assistance (C2).</p> <p>c.5.5. Préparation pour la journée de l'opération (C2).</p>	<p>c.5.4. Pathologie des principaux systèmes organiques (appareil locomoteur, système cardiovasculaire, organes respiratoires, appareil digestif, appareil génital, organes sensoriels, appareil urinaire, peau et phanères), mise en relation avec l'anatomie/physiologie</p> <p>c.5.5. Préparation pour la journée de l'opération (suffisamment de sommeil, alimentation et hydratation adaptées, hygiène personnelle, étude du plan opératoire). Planification de la préparation du matériel en équipe, répartition des rôles pendant l'opération, nombre suffisant d'instruments, de matériel et d'appareils à disposition.</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>Les AMV travaillent avec soin avec le matériel stérile et déclarent immédiatement les contaminations afin d'éviter les risques pour les patients et de ne pas se mettre en danger.</p> <p>Les AMV font preuve d'assurance et d'empathie face à la clientèle de façon à ce que l'animal leur soit confié en toute confiance.</p>	
<p>c.6: S'occuper des animaux avant, pendant et après l'anesthésie</p>	<p>Contribution CIE 11 (3^e année d'apprentissage)</p> <p>c.6.1. Les AMV préparent différents appareils d'anesthésie, monitorings et matériels d'anesthésie (C3).</p> <p>c.6.2. Les AMV effectuent les contrôles de fonctionnement de différents appareils d'anesthésie, bouteilles de gaz sous pression, arrivées du gaz et matériels d'anesthésie (C3).</p> <p>c.6.3. Dans le cadre des CI, les AMV travaillent avec les bouteilles de gaz sous pression conformément aux directives de la SUVA (C3).</p> <p>c.6.4. Les AMV intubent et extubent des animaux à l'aide de modèles (C4).</p> <p>c.6.8. Sur la base de cas concrets, les AMV remplissent de manière autonome des procès-verbaux d'anesthésie (C2).</p> <p>c.6.10. Lors d'incidents survenant pendant une anesthésie, les AMV procèdent à des mesures de réanimation (C3).</p>
<p>3^e année d'apprentissage, 8 leçons, mise en relation/approfondissement</p>	<p>Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles:</p>

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

	<p>CO c.5: Assister le vétérinaire dans un environnement stérile ou non stérile lors des mesures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que lors des opérations</p> <p>CO b.6: Fournir les premiers secours aux animaux</p>
<p>Situation typique</p> <p>L'AMV prépare les appareils d'anesthésie et de monitoring ainsi que le matériel d'anesthésie et effectue les contrôles de fonctionnement nécessaires. Une fois que le vétérinaire a commencé l'anesthésie, il intube l'animal et le relie aux appareils préparés. Il surveille et documente régulièrement les signes vitaux. Il évalue en outre la profondeur de l'anesthésie sur la base de paramètres spécifiques à l'espèce animale. En cas de modifications suspectes des signes vitaux ou en cas de profondeur déficiente de l'anesthésie, il prend, après consultation du vétérinaire, les mesures pour remédier à la situation. Dans la phase de réveil, l'AMV extube l'animal. Dans le cadre de toutes ces activités, l'AMV observe les règles d'hygiène, de sécurité au travail et de protection de la santé</p>	
<p>Objectifs évaluateurs école professionnelle</p> <p>c.6.4. A l'aide de modèles et de schémas, les AMV décrivent le processus et le matériel nécessaire pour sécuriser les voies respiratoires (C2).</p> <p>c.6.5. Les AMV expliquent les méthodes d'anesthésie avec leurs avantages et leurs inconvénients (C2).</p> <p>c.6.8. Les AMV décrivent la structure d'un procès-verbal d'anesthésie (C2).</p> <p>c.6.9. Les AMV expliquent les mesures du domaine de la gestion de l'anesthésie (C2).</p> <p>c.6.10. Les AMV expliquent les principaux incidents qui peuvent survenir pendant une anesthésie ainsi que les mesures pour y remédier (C2).</p> <p>c.6.11. Les AMV expliquent la procédure d'extubation (C2).</p>	<p>Contenus d'apprentissage</p> <p>c.6.4. Mise en relation/Approfondissement des contenus d'apprentissage de la 2^e année d'apprentissage</p> <p>c.6.5. Différentes formes d'anesthésie, avantages et inconvénients: anesthésie locale (par infiltration, locorégionale), anesthésie par injection, anesthésie par inhalation, anesthésie péridurale</p> <p>c.6.8. Objectif et finalité du procès-verbal d'anesthésie, aspects juridiques L'établissement du procès-verbal d'anesthésie doit correspondre aux besoins du cabinet, doit pouvoir être classé clairement selon tous les paramètres, et doit être global, simple et clair.</p> <p>c.6.9. Procès-verbal d'anesthésie, degré d'anesthésie en fonction des différents symptômes, contrôle et entretien de l'appareil d'anesthésie et des bouteilles de gaz</p> <p>c.6.10. Incidents et urgences anesthésiques, déclaration au/à la vétérinaire, instauration des mesures d'urgence (liste de contrôle en cas d'arrêt respiratoire et d'arrêt cardiaque). En cas de problèmes circulatoires, ajuster le traitement par perfusion et administrer les médicaments. En cas de problèmes respiratoires, assurer la respiration artificielle, contrôler/corriger le débit du gaz anesthésiant et administrer les médicaments. En cas de saignements, procéder immédiatement à l'hémostase (pression sur la plaie,</p>

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – DCO c:

Assistance au/à la vétérinaire lors des interventions

	<p>bandage compressif, cautérisation), ajuster le traitement par perfusion et administrer les médicaments.</p> <p>c.6.11. Phase de réveil: veiller au moment de l'extubation et aux signes importants, comme le réflexe de déglutition. Enlever le ballonnet du tube endotrachéal et extuber l'animal (sauf pour les animaux qui ont régurgité pendant l'anesthésie).</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>Les AMV reconnaissent le lien entre une bonne manipulation du matériel et des appareils d'anesthésie et la sécurité des patients. Ils expliquent l'importance de la bonne utilisation des gaz anesthésiants pour leur propre santé et celle de leurs collaborateurs/-trices ainsi que les conséquences sur l'environnement.</p>	