

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

1^{re} année

Domaine de compétences opérationnelles	Nombre de leçons
b1: Mettre les animaux dans leur boxe de manière adaptée	8
b2: Traiter les animaux qui requièrent une hospitalisation ou des soins post-opératoires	6
b4: Soigner les plaies après le contrôle du vétérinaire	8
b5: Appliquer les bandages aux animaux selon les instructions du vétérinaire	10
b6: Fournir les premiers secours aux animaux	8

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

b.1: Mettre les animaux dans leur boxe de manière adaptée	Contribution CIE 2 et 3 (1^{re} année) b.1.5: Les AMV appliquent les mesures de sécurité dans la manière de traiter des animaux (C3).
1^{re} année, 8 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle DCO h: Exécution de traitements et de mesures spécifiques aux animaux
<p>Situation typique</p> <p>Un animal est déposé à la réception. A l'aide de l'agenda, l'AMV détermine de quel patient et de quel traitement il s'agit. Il pose des questions sur les antécédents médicaux. Si une opération est prévue, il s'assure que les conditions correspondantes ont été respectées. Il veille également à ce que le client reste atteignable.</p> <p>Il aménage le boxe en fonction du traitement prévu et y installe l'animal. Après le traitement, il adapte le boxe si nécessaire.</p> <p>Ce faisant, l'AMV agit de manière spécifique aux espèces animales, veille à l'hygiène et à la sécurité et maintient les facteurs de stress pour l'animal à un niveau bas.</p>	
<p>Objectifs évaluateurs école professionnelle</p> <p>b.1.1. Les AMV expliquent les mesures auxquelles l'animal est soumis avant l'opération et le diagnostic (C2).</p> <p>b.1.2. Les AMV expliquent les besoins fondamentaux des animaux (C2).</p> <p>b.1.3. Les AMV indiquent la législation relative à la protection des animaux contenant les dispositions pertinentes pour leurs activités et les mesures à prendre en conséquence (C3).</p> <p>b.1.5. Les AMV expliquent le langage corporel et le comportement propre aux différents animaux ainsi que leurs significations (C2).</p> <p>b.1.6. Les AMV décrivent les mesures de sécurité dans la manière de traiter des animaux (C2).</p>	<p>Contenus d'apprentissage</p> <p>b.1.1. Informations aux propriétaires des animaux sur le séjour, l'intervention ou l'opération de l'animal, vérification que l'animal est à jeun et présente un bon état de santé, prélèvement d'urine et de selles, questionnaire pour obtenir des renseignements particuliers sur l'animal (intolérances alimentaires, etc.), caractère joignable du propriétaire (vérification du numéro de téléphone)</p> <p>b.1.2. Besoins de base en général, besoins spécifiques d'animaux malades/blessés, adaptation de l'alimentation à une situation donnée, possibilité d'aménagement de box, prise en charge des animaux malades/blessés, mesures de soins</p>

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

	<p>b.1.3. Loi fédérale sur la protection des animaux, ordonnance sur la protection des animaux, élevage respectueux du bien-être animal, besoins des animaux, alimentation appropriée et adaptée à la situation, sortie, soins, espace nécessaire, pas de souffrance supplémentaire, fiches pour les propriétaires d'animaux, éleveurs</p> <p>b.1.5. Langage corporel de différents animaux: chiens, chats, équidés, bovins, petits ruminants, petits mammifères, rongeurs, comportement spécifique à l'espèce, aménagement de compartiments répondant aux besoins, espèces de chasse, espèces de proie, informations sur les compartiments dans le cabinet/la clinique</p> <p>b.1.6. Listes de contrôle sur la sécurité au travail, présentation des vêtements de protection pour différentes situations, prise en charge d'animaux non coopératifs ou dangereux, prévention des blessures, utilisation de mesures de contrainte, utilisation de matériel pour immobiliser les animaux, mesures en cas de blessures, risque d'infection, travail en ménageant le dos (soulever, porter des animaux)</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>En fonction de la façon dont on les approche, les animaux ont différentes réactions: agression, fuite, soumission ou confiance. Les AMV connaissent les modes de réaction des animaux et adaptent en conséquence leur propre comportement. Ils abordent les animaux avec respect et réserve.</p> <p>Les animaux observent très précisément leur environnement et réagissent à des signaux inconscients minimes. Les AMV travaillent avec calme et de manière réfléchie. Ils calment ainsi les animaux et se montrent compétents vis-à-vis des client-e-s.</p> <p>Les AMV adaptent toujours leur façon de travailler à la situation et à l'animal. Leur flexibilité contribue à conférer un sentiment de sécurité et de bien-être pour l'homme et l'animal.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

b.2: Traiter les animaux qui requièrent une hospitalisation ou des soins post-opératoires	<p>Contribution CIE 2 et 3</p> <p>b.2.2. Les AMV interprètent les signes vitaux (C4).</p> <p>Contribution CIE 3</p> <p>b.2.7. A l'aide d'exemples concrets, les AMV assurent la bonne position et le fonctionnement du cathéter, des appareils pour perfusion et des bandages (C4).</p> <p>Contribution CIE 6 et 11</p> <p>b.2.2. Les AMV contrôlent les signes vitaux d'animaux sains (C3).</p> <p>b.2.7. Les AMV assurent la bonne position et le fonctionnement du cathéter, des appareils pour perfusion et des bandages (C4).</p>
1^{re} année, 6 leçons	<p>Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles:</p> <p>CO a.6: Gérer les consommables, les médicaments et les aliments pour animaux</p> <p>DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions</p> <p>DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité</p> <p>DCO f: Prise en charge de la clientèle</p> <p>DCO h: Exécution de traitements et de mesures spécifiques aux animaux</p>
<p>Situation typique</p> <p><i>Soins post-opératoires:</i></p> <p>Dès que l'opération est terminée, l'AMV prend en charge l'animal encore sous anesthésie. Il s'informe sur le déroulement de l'opération et de l'anesthésie. Il contrôle régulièrement et documente les signes vitaux en fonction de l'évaluation des risques. En outre, il veille à ce que l'animal soit maintenu à une température adéquate et reçoive les médicaments nécessaires. L'AMV décide du moment de transférer l'animal de la salle de réveil vers son box.</p> <p><i>Hospitalisation:</i></p> <p>Un animal est hospitalisé au cabinet. L'AMV contrôle et documente les signes vitaux, les excréments et la prise d'aliments conformément aux instructions du vétérinaire et selon l'état de l'animal. Il informe le vétérinaire de toute altération de l'état de l'animal. Il contrôle la position et le fonctionnement du cathéter et des bandages. Si nécessaire, il sort les chiens pour qu'ils fassent leurs besoins.</p> <p>A chaque étape de son travail, l'AMV traite les animaux de manière attentionnée et conforme à la situation. Il garantit en outre la sécurité et l'hygiène de toutes les parties impliquées.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

<p>Objectifs évaluateurs école professionnelle</p> <p>b.2.2. Les AMV surveillent l'état général et les signes vitaux d'un animal (C4).</p> <p>b.2.3. Les AMV décrivent les symptômes de douleur chez différentes espèces d'animaux (C2).</p>	<p>Contenus d'apprentissage</p> <p>b.2.2. Définition des organes vitaux et de leur importance, valeurs PRT (pouls, respiration, température), valeurs normales pour les différentes espèces animales, signes de santé/maladie/bien-être, auscultation du cœur et de la respiration, contrôle des excréments, schéma d'évaluation des paramètres vitaux, triage, documentation des valeurs relevées, information du/de la vétérinaire</p> <p>b.2.3. Définition: douleur, douleur aiguë, douleur chronique, allodynie, symptômes douloureux, quantification de la douleur, échelle de grimace, mesures à prendre, information du/de la vétérinaire, documentation</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>Les AMV contrôlent les animaux de manière fiable et autonome. Ils informent immédiatement le/la vétérinaire en cas de constats anormaux ou de situations exceptionnelles.</p> <p>Les AMV gardent également leur calme en cas d'urgence et conservent une vue d'ensemble.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

b.4: Soigner les plaies après le contrôle du vétérinaire	Contribution CIE 6 b.4.1. Les AMV retirent des fermetures de plaies sur des mannequins (C3) . b.4.2. Les AMV soignent des plaies à l'aide d'exemples concrets en utilisant divers matériels et des techniques variées (C3) .
1^{re} année, 8 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO a.6: Gérer les consommables, les médicaments et les aliments pour animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle DCO h: Exécution de traitements et de mesures spécifiques aux animaux
Situation typique Le vétérinaire a contrôlé une plaie. L'AMV prend en charge l'animal et exécute les instructions du vétérinaire: si nécessaire, il retire des fils de suture ou des agrafes, nettoie la plaie le cas échéant et applique un bandage. Ce faisant, il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle b.4.2. Les AMV décrivent différents types de plaies et leur processus de guérison (C2) . b.4.4. Les AMV décrivent les bases de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie de la peau et des phanères (C2) .	Contenus d'apprentissage b.4.2. Types de plaies, y compris origine, risque d'infection, complications, évolution vers la guérison: écorchures, coupures, plaies perforantes, empalements, lacérations contuses, morsures, blessures par balle, brûlures, gelures, cicatrisation primaire et secondaire, cicatrisation par régénération, phases de la cicatrisation, infection vulnérable, infection générale, infections particulières telles que tétanos, rage, gangrène gazeuse, symptômes b.4.4. Formation et fonction de la peau et des phanères (griffes, ongles, sabots, poils, glandes), pathologie de l'oreille
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV évaluent les plaies et établissent les étapes nécessaires pour le traitement de la plaie. Ils travaillent dans le respect de l'environnement. Les AMV travaillent selon des standards de qualité élevés pour garantir la sécurité des personnes et des animaux. Les AMV informent de manière adaptée les client-e-s sur la procédure de traitement des plaies.	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

b.5: Appliquer les bandages aux animaux selon les instructions du vétérinaire	Contribution CIE 2 b.5.1. A l'aide d'exemples concrets, les AMV choisissent le matériel approprié et les moyens auxiliaires pour l'application d'un bandage (C3) . b.5.2. A l'aide d'exemples concrets, les AMV utilisent les techniques de bandage et les moyens auxiliaires appropriés (C3) .
1^{re} année, 10 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle DCO h: Exécution de traitements et de mesures spécifiques aux animaux
Situation typique Le vétérinaire prescrit l'application d'un bandage spécifique. L'AMV prépare le matériel et applique le bandage de manière appropriée. A la fin, il contrôle la position du bandage. Ce faisant, il utilise le matériel de façon économique. Il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle b.5.1. Les AMV décrivent le matériel courant nécessaire pour les différents modes de bandage ainsi que son utilisation (C2) . b.5.2. Les AMV expliquent les modes et les techniques de bandage courants destinés à diverses espèces animales (C3) . b.5.3. Les AMV décrivent l'anatomie, la physiologie et la pathologie de l'appareil locomoteur (C2) .	Contenus d'apprentissage b.5.1. Compresses: non adhésives comme Telfa, MIC, Comprigel, pansements hydrocolloïdes, matériaux de rembourrage: rouleaux de ouate, ouate synthétique, ouate de cellulose, protection cutanée: tube en tissu éponge, talc, crèmes de protection cutanée, bandages élastiques et bandes adhésives, bandages adhésifs, matériel en tube et en filet, bandages préfabriqués, bandages durcissants: plâtre (p. ex. plastique, fibres de bois, attelles de mousse d'alcool polyvinylique modelables à la vapeur), structure de base d'un bandage, structures devant être particulièrement protégées et pourquoi, prévention des points de pression, explication de la fonction des différents matériaux

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

	<p>b.5.2. Objectif des bandages: protection, hémostase, immobilisation, techniques de positionnement des différents matériels de bandage, tours de bande de base, sélection pertinente du matériel, sécurité au travail: prise en charge des animaux, immobilisation, éventuellement sédation, exigences sur le lieu de travail, hygiène dans l'enseignement sur les bandages, élimination adaptée du matériel contaminé, préparation adaptée du poste de travail pour appliquer ou changer un bandage</p> <p>b.5.3. Anatomie/physiologie: formation et fonction de l'appareil locomoteur (squelette, articulations, musculature, ligaments, tendons, gaines des tendons, bourses séreuses)</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>Les AMV choisissent le matériel pertinent pour les bandages et travaillent en prenant en compte l'environnement.</p> <p>Les AMV contrôlent le bandage pour vérifier une nouvelle fois son bon positionnement après la mise en place. Ils informent les propriétaires d'animaux de manière compétente et minutieuse.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

b.6: Fournir les premiers secours aux animaux	Contribution CIE 2 b.6.1. A l'aide d'exemples concrets, les AMV trient les urgences à l'aide du schéma en vigueur (C3) . b.6.3. Les AMV appliquent des mesures de premiers secours adéquates (C3) .
1^{re} année, 8 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO a.6: Gérer les consommables, les médicaments et les aliments pour animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle DCO h: Exécution de traitements et de mesures spécifiques aux animaux
Situation typique L'AMV est confronté à un cas d'urgence. Il évalue l'état de l'animal et prend les mesures immédiates qui s'imposent. Il consulte le vétérinaire et exécute ses consignes. Lorsque la situation est stabilisée, l'AMV s'occupe des formalités. Il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées. Il garde son calme et prend des mesures pour apaiser la situation.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle b.6.1. Les AMV trient les urgences à l'aide du schéma en vigueur (C4) . b.6.2. Les AMV décrivent les bases de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie des systèmes cardio-vasculaire, nerveux et respiratoire (C2) .	Contenus d'apprentissage b.6.1. Schéma ABCDE pour l'évaluation des patients urgents, schéma ABCD pour la réanimation, valeurs PRT, évaluation des patients, triage, définition des patients urgents, urgences auxquelles font face les AMV b.6.2. Anatomie/physiologie du système cardiovasculaire: cœur, artères, veines, capillaires, circulation sanguine, fréquence cardiaque, rythme cardiaque, bruits cardiaques, pouls (fréquence, rythme, qualité), temps de remplissage capillaire, système de conduction cardiaque, régulation vasculaire, anatomie/physiologie de la respiration: voies respiratoires supérieures et inférieures dans le détail, volume pulmonaire, volume d'espace mort, fréquence respiratoire, profondeur respiratoire, rythme respiratoire

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation

Les AMV connaissent les modes de réaction des animaux et adaptent en conséquence leur propre comportement. Ils abordent les animaux avec respect et réserve, mais savent néanmoins s'imposer.

Les AMV gardent également leur calme en cas d'urgence et conservent une vue d'ensemble.

Les AMV travaillent avec calme et de manière réfléchie. Ils calment ainsi les animaux et se montrent compétents vis-à-vis des client-e-s.

2^e année

Domaine de compétences opérationnelles	Nombre de leçons
b.3: Administrer les médicaments aux animaux selon les instructions du vétérinaire	20
b.4: Soigner les plaies après le contrôle du vétérinaire	6
b.5: Appliquer les bandages aux animaux selon les instructions du vétérinaire	6
b.6: Fournir les premiers secours aux animaux	8

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

b.3: Administrer les médicaments aux animaux selon les instructions du vétérinaire	<p>Contribution CIE 2 et 3</p> <p>b.3.4. Les AMV préparent une injection conformément aux instructions en veillant à l'hygiène et au maintien de conditions stériles (C4).</p> <p>b.3.5. A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent des perfusions et des systèmes de perfusion en veillant à l'hygiène et au maintien de conditions stériles (C4).</p> <p>b.3.7. Les AMV font la démonstration de différents modes d'administration de médicaments (C3).</p> <p>Contribution CIE 6 et 8</p> <p>b.3.4. Les AMV préparent une injection conformément aux instructions en veillant à l'hygiène et au maintien de conditions stériles (C4).</p> <p>b.3.7. Les AMV font la démonstration de différents modes d'administration de médicaments (C3).</p>
2^e année, 20 leçons	<p>Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles:</p> <p>CO a.6: Gérer les consommables, les médicaments et les aliments pour animaux</p> <p>DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions</p> <p>DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité</p> <p>DCO f: Prise en charge de la clientèle</p> <p>DCO h: Exécution de traitements et de mesures spécifiques aux animaux</p>
<p>Situation typique</p> <p>Le vétérinaire charge l'AMV d'administrer des médicaments à un animal. L'AMV contrôle le produit, le dosage et le mode d'administration et administre le médicament en prenant soin de l'animal et du matériel. En cas de nécessité ou d'incertitude, il demande toujours de l'aide. Il consigne l'administration de médicaments et les éventuelles particularités dans le dossier médical. Il effectue l'ensemble des activités en veillant à l'hygiène et à la sécurité de toutes les parties impliquées.</p>	
<p>Objectifs évaluateurs école professionnelle</p> <p>b.3.1. Les AMV décrivent les formes galéniques des médicaments, leurs modes d'utilisation ainsi que les avantages et les inconvénients des différents modes d'utilisation (C2).</p> <p>b.3.2. Les AMV expliquent les principaux groupes thérapeutiques des médicaments (C2).</p>	<p>Contenus d'apprentissage</p> <p>b.3.1. Formulations des médicaments: solide, p. ex. comprimés, capsules, poudres; semi-solide, p. ex. suppositoire, onguent, gel; liquide, p. ex. solution, suspension, émulsion; autres, p. ex. pansements, inhalations, implants; modes d'administration: oral, rectal,</p>

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

<p>b.3.3. Les AMV décrivent la voie empruntée par un médicament à travers l'organisme depuis la prise jusqu'à l'élimination (C2).</p> <p>b.3.4. Les AMV calculent le dosage des médicaments et des thérapies par perfusion (C4).</p> <p>b.3.5. Les AMV expliquent les principes des fluidothérapies et les possibilités d'application de celles-ci (C4).</p> <p>b.3.6. Les AMV expliquent les risques liés à la manipulation de médicaments (C2).</p>	<p>topique, transdermique, injection, instillation; conseils d'administration</p> <p>b.3.2. Groupes thérapeutiques et exemples d'utilisation: effet sur le système nerveux, p. ex. anesthésiques, antiépileptiques, opioïdes; effet sur le système cardiovasculaire, p. ex. inhibiteurs de l'ECA, solution pour perfusion; effet sur le système respiratoire, p. ex. anti-tussifs, expectorants, bronchospasmolytiques; effet sur le système digestif, p. ex. antiacides, antidiarrhéiques, antiémétiques; effet sur le système urinaire, p. ex. diurétique; effet sur le système immunitaire, p. ex. immunosuppresseurs, cytostatiques; effet anti-infectieux, p. ex. antibiotiques, virostatiques, antifongiques, antiparasitaires, agents désinfectants; effet anti-inflammatoire, p. ex. anti-inflammatoires non stéroïdiens, glucocorticoïdes, antihistaminiques; autres, p. ex. hormones, minéraux, vitamines; mécanismes d'action: symptomatique, causal, effet secondaire, effet indésirable, agoniste/antagoniste, interaction, pharmacodynamique</p> <p>b.3.3. Passage d'un médicament dans l'organisme: pharmacocinétique, libération, absorption, distribution, métabolisme, élimination, circulation entérohépatique, accumulation, courbe de concentration sanguine, courbe dose-effet</p> <p>b.3.4. Formules de calcul de dose, informations de la notice d'emballage, symptômes et degré de déshydratation; exemples de cas</p> <p>b.3.5. Liquides utilisés: cristalloïdes, p. ex. solution de chlorure de sodium, soluté de Ringer-lactate; colloïdes, p. ex. albumine, hydroxyéthylamidon; autres, p. ex. solution porteuse d'oxygène, produit sanguin; valeurs indicatives du traitement liquidien: entretien, réhydratation, remplacement sanguin; exemples d'utilisation</p> <p>b.3.6. Mesures d'hygiène concernant l'utilisation des préparations parentérales, des liquides pour perfusion et systèmes de perfusion, prélèvement et administration adaptés de liquides, marquage des seringues et récipients de perfusion, mesures de protection personnelle et de sécurité au travail</p>
--	--

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation

Les AMV utilisent avec soin les matériaux et médicaments.

Les AMV garantissent une bonne hygiène à chaque étape de travail et éliminent les déchets conformément aux instructions.

Les AMV exécutent les tâches comprenant des médicaments de manière consciencieuse et précise.

Les AMV vérifient constamment leur propre méthode de travail afin d'éviter des infections chez l'animal.

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

b.4: Soigner les plaies après le contrôle du vétérinaire	Contribution CIE 6 b.4.1. TP Les AMV retirent des fermetures de plaies sur des mannequins (C3). b.4.2. Les AMV soignent des plaies à l'aide d'exemples concrets en utilisant divers matériels et des techniques variées (C3).
2 ^e année, 6 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO a.6: Gérer les consommables, les médicaments et les aliments pour animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle DCO h: Exécution de traitements et de mesures spécifiques aux animaux
Situation typique Le vétérinaire a contrôlé une plaie. L'AMV prend en charge l'animal et exécute les instructions du vétérinaire: si nécessaire, il retire des fils de suture ou des agrafes, nettoie la plaie le cas échéant et applique un bandage. Ce faisant, il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle b.4.1. Les AMV décrivent différentes techniques de fermeture de plaies et expliquent la façon de retirer les éléments utilisés (C2). b.4.3. Les AMV décrivent le matériel approprié pour le soin des plaies (C2). b.4.4. Les AMV décrivent les bases de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie de la peau et des phanères (C2).	Contenus d'apprentissage b.4.1. Sutures, agrafes, colle vulnérable, divers matériaux de suture (fils résorbables ou non résorbables), monofilaments, polyfilaments, matériel de suture, matériel de retrait des fils, retrait des agrafes, durée de pose des sutures/agraves, soins des sutures b.4.3. Principes du traitement des plaies, interdictions, préceptes, pansements des plaies, matériel de bandages, onguents vulnérables, pansements hydrocolloïdes, savoir quels pansements appliquer pour quelle phase de la cicatrisation, domaines d'utilisation des différents matériaux, techniques de pose, changement de pansement, fréquence, évaluation de la plaie lors du changement de pansement, mesures d'hygiène lors du traitement de la plaie/changement de pansement, changement de pansement sur des plaies aseptiques et septiques, procédures

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

	b.4.4. Principales affections cutanées, symptômes, questions par téléphone, mesures/options thérapeutiques. Modifications cutanées telles que taches, modifications pigmentaires, papules, pustules, vésicules, enflures, perte de pilosité, pellicules, croûtes, cicatrices, érosions, ulcérations, rhagades, lichénification, hyperkératoses. Causes des modifications cutanées: Parasites, bactéries, virus, champignons, allergies, erreurs au niveau de l'alimentation, erreurs au niveau de l'élevage, troubles hormonaux, autres maladies sous-jacentes, stress
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV évaluent les plaies et établissent les étapes nécessaires pour le traitement de la plaie. Ils travaillent dans le respect de l'environnement. Les AMV travaillent selon des standards de qualité élevés pour garantir la sécurité des personnes et des animaux. Les AMV informent de manière adaptée les client-e-s sur la procédure de traitement des plaies.	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

b.5: Appliquer les bandages aux animaux selon les instructions du vétérinaire	Contribution CIE 2 Contribution CIE 6 et 8 b.5.1. A l'aide d'exemples concrets, les AMV choisissent le matériel approprié et les moyens auxiliaires pour l'application d'un bandage (C3) . b.5.2. A l'aide d'exemples concrets, les AMV utilisent les techniques de bandage et les moyens auxiliaires appropriés (C3) .
2^e année, 6 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle DCO h: Exécution de traitements et de mesures spécifiques aux animaux
Situation typique Le vétérinaire prescrit l'application d'un bandage spécifique. L'AMV prépare le matériel et applique le bandage de manière appropriée. A la fin, il contrôle la position du bandage. Ce faisant, il utilise le matériel de façon économique. Il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle b.5.1. Les AMV décrivent le matériel courant nécessaire pour les différents modes de bandage ainsi que son utilisation (C2) . b.5.2. Les AMV expliquent les modes et les techniques de bandage courants destinés à diverses espèces animales (C3) . b.5.3. Les AMV décrivent l'anatomie, la physiologie et la pathologie de l'appareil locomoteur (C2) .	Contenus d'apprentissage b.5.1. Compresse: non adhésives comme Telfa, MIC, Comprigel, pansements hydrocolloïdes, matériaux de rembourrage: rouleaux de ouate, ouate synthétique, ouate de cellulose, protection cutanée: tube en tissu éponge, talc, crèmes de protection cutanée, bandages élastiques et bandes adhésives, bandages adhésifs, matériel en tube et en filet, bandages préfabriqués, bandages durcissants: plâtre (p. ex. plastique, fibres de bois, attelles de mousse d'alcool polyvinylique modelables à la vapeur), structure de base d'un bandage, structures devant être particulièrement protégées et pourquoi, prévention des points de pression, explication de la fonction des différents matériaux (approfondissement) b.5.2. Objectif des bandages: protection, hémostase, immobilisation, techniques de positionnement des différents matériels de bandage, tours de bande de base, sélection pertinente du matériel, sécurité

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

	<p>au travail: prise en charge des animaux, immobilisation, éventuellement sédation, exigences sur le lieu de travail, hygiène dans l'environnement sur les bandages, élimination adaptée du matériel contaminé, préparation adaptée du poste de travail pour mettre en place ou changer un bandage (approfondissement)</p> <p>b.5.3. Pathologie: principales affections et blessures: distorsion, contusion, luxation, fracture, arthrose, arthrite, lésions au niveau des tendons, présence de fragments osseux (chip) au niveau de l'articulation, inflammations de la gaine des tendons, courbatures, déchirures musculaires, rhabdomyolyse d'effort, myosite (tying up), syndrome métabolique, atteintes nerveuses et conséquences sur l'appareil locomoteur, principales affections et blessures, y compris symptômes, questions par téléphone, principales mesures d'urgence et instructions pour les propriétaires d'animaux</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>Les AMV choisissent le matériel pertinent pour les bandages et travaillent en prenant en compte l'environnement.</p> <p>Les AMV contrôlent le bandage pour vérifier une nouvelle fois son bon positionnement après la mise en place. Ils informent les propriétaires d'animaux de manière compétente et minutieuse.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

b.6: Fournir les premiers secours aux animaux	Contribution CIE 2 b.6.1. A l'aide d'exemples concrets, les AMV trient les ur-gences à l'aide du schéma en vigueur (C3) . b.6.3. A l'aide d'exemples concrets, les AMV appliquent des mesures de premiers secours adéquates (C3) .
2^e année, 8 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO a.6: Gérer les consommables, les médicaments et les aliments pour animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle DCO h: Exécution de traitements et de mesures spécifiques aux animaux
Situation typique L'AMV est confronté à un cas d'urgence. Il évalue l'état de l'animal et prend les mesures immédiates qui s'imposent. Il consulte le vétérinaire et exécute ses consignes. Lorsque la situation est stabilisée, l'AMV s'occupe des formalités. Il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées. Il garde son calme et prend des mesures pour apaiser la situation.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle b.6.2. Les AMV décrivent les bases de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie des systèmes cardio-vasculaire, nerveux et respiratoire (C2) .	Contenus d'apprentissage b.6.2. Anatomie/physiologie du système nerveux: SNC (système nerveux central), SNP (système nerveux périphérique), structure détaillée du cerveau, moelle osseuse, cellules nerveuses, voies nerveuses, système nerveux végétatif, lien avec la commande hormonale, conduction, fibres nerveuses à conduction lente et rapide, arc réflexe, sensation de la douleur, pathologies du système cardiovasculaire et du système respiratoire: symptômes, questions par téléphone, instructions aux propriétaires d'animaux, mesures de premiers secours, cardiomyopathies, insuffisance cardiaque, collapsus trachéal, bronchopneumopathie chronique obstructive (BPCO), asthme félin, pneumonie
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV connaissent les modes de réaction des animaux et adaptent en conséquence leur propre comportement. Ils abordent les animaux avec respect et réserve, mais savent néanmoins s'imposer. Les AMV gardent également leur calme en cas d'urgence et conservent une vue d'ensemble. Les AMV travaillent avec calme et de manière réfléchie. Ils calment ainsi les animaux et se montrent compétents vis-à-vis des client-e-s.	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

3^e année

Domaine de compétences opérationnelles	Nombre de leçons
b.1: Mettre les animaux dans leur boxe de manière adaptée	2
b.2: Traiter les animaux qui requièrent une hospitalisation ou des soins post-opératoires	2
b.4: Soigner les plaies après le contrôle du vétérinaire	6
b.5: Appliquer les bandages aux animaux selon les instructions du vétérinaire	4
b.6: Fournir les premiers secours aux animaux	6

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

b.1: Mettre les animaux dans leur boxe de manière adaptée	Contribution CIE 2 et 3 Contribution CIE 6 Contribution CIE 11 b.1.5. Les AMV appliquent les mesures de sécurité dans la manière de traiter des animaux (C3).
3^e année, 2 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle DCO h: Exécution de traitements et de mesures spécifiques aux animaux
<p>Situation typique</p> <p>Un animal est déposé à la réception. A l'aide de l'agenda, l'AMV détermine de quel patient et de quel traitement il s'agit. Il pose des questions sur les antécédents médicaux. Si une opération est prévue, il s'assure que les conditions correspondantes ont été respectées. Il veille également à ce que le client reste atteignable. Il aménage le boxe en fonction du traitement prévu et y installe l'animal. Après le traitement, il adapte le boxe si nécessaire.</p> <p>Ce faisant, l'AMV agit de manière spécifique aux espèces animales, veille à l'hygiène et à la sécurité et maintient les facteurs de stress pour l'animal à un niveau bas.</p>	
<p>Objectifs évaluateurs école professionnelle</p> <p>b.1.4. Les AMV décrivent les caractéristiques d'une sépa-ration et les proces-sus correspondants (C2).</p>	<p>Contenus d'apprentissage</p> <p>b.1.4. Définition isolement/quarantaine, mesures d'hygiène particulières, procédures de soin et de prise en charge, mesures organisationnelles, mesures de protection, obligation d'annonce, sélection pertinente de matériaux pour les installations, objets dans le cadre de l'isolement</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>En fonction de la façon dont on les approche, les animaux ont différentes réactions: agression, fuite, soumission ou confiance. Les AMV connaissent les modes de réaction des animaux et adaptent en conséquence leur propre comportement. Ils abordent les animaux avec respect et réserve. Les animaux observent très précisément leur environnement et réagissent à des signaux inconscients minimes. Les AMV travaillent avec calme et de manière réfléchie. Ils calment ainsi les animaux et se montrent compétents vis-à-vis des client-e-s. Les AMV adaptent toujours leur façon de travailler à la situation et à l'animal. Leur flexibilité contribue à conférer un sentiment de sécurité et de bien-être pour l'homme et l'animal.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

b.2: Traiter les animaux qui requièrent une hospitalisation ou des soins post-opératoires	Contribution CIE 2, 3, 6, 11 b.2.2. TPA erheben an gesunden Tieren Vitalparameter (K3). b.2.7. TPA stellen im Rahmen von Fallbeispielen Position und Funktion der Katheter, der Infusionsgeräte und Verbände sicher (K4).
3^e année, 2 leçons (approfondissement/mise en relation)	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO a.6: Gérer les consommables, les médicaments et les aliments pour animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle DCO h: Exécution de traitements et de mesures spécifiques aux animaux
<p>Situation typique</p> <p><i>Soins post-opératoires:</i> Dès que l'opération est terminée, l'AMV prend en charge l'animal encore sous anesthésie. Il s'informe sur le déroulement de l'opération et de l'anesthésie. Il contrôle régulièrement et documente les signes vitaux en fonction de l'évaluation des risques. En outre, il veille à ce que l'animal soit maintenu à une température adéquate et reçoive les médicaments nécessaires. L'AMV décide du moment de transférer l'animal de la salle de réveil vers son boxe.</p> <p><i>Hospitalisation:</i> Un animal est hospitalisé au cabinet. L'AMV contrôle et documente les signes vitaux, les excréments et la prise d'aliments conformément aux instructions du vétérinaire et selon l'état de l'animal. Il informe le vétérinaire de toute altération de l'état de l'animal. Il contrôle la position et le fonctionnement du cathéter et des bandages. Si nécessaire, il sort les chiens pour qu'ils fassent leurs besoins.</p> <p>A chaque étape de son travail, l'AMV traite les animaux de manière attentionnée et conforme à la situation. Il garantit en outre la sécurité et l'hygiène de toutes les parties impliquées.</p>	
Objectifs évaluateurs école professionnelle b.2.2. Les AMV interprètent les signes vitaux (C4). b.2.3. Les AMV décrivent les symptômes de douleur chez différentes espèces d'animaux (C2).	Contenus d'apprentissage b.2.2. Définition des organes vitaux et de leur importance, valeurs PRT (pouls, respiration, température), valeurs normales pour les différentes espèces animales, signes de santé/maladie/bien-être, auscultation du cœur et de la respiration, contrôle de l'élimination,

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

	<p>schéma d'évaluation des urgences, triage, documentation des valeurs relevées, information du/de la vétérinaire</p> <p>b.2.3. Définition: douleur, douleur aiguë, douleur chronique, allodynie, symptômes douloureux, quantification de la douleur, échelle de grimace, mesures à prendre, information du/de la vétérinaire, documentation</p>
--	---

Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation

Les AMV contrôlent les animaux de manière fiable et autonome. Ils informent immédiatement le/la vétérinaire en cas de constats anormaux ou de situations exceptionnelles.

Les AMV gardent également leur calme en cas d'urgence et conservent une vue d'ensemble.

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

b.4: Soigner les plaies après le contrôle du vétérinaire	Contribution CIE 6 et 11 b.4.1. Les AMV retirent des fermetures de plaies sur des mannequins (C3). b.4.2. Les AMV soignent des plaies à l'aide d'exemples concrets en utilisant divers matériels et des techniques variées (C3).
3^e année, 6 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO a.6: Gérer les consommables, les médicaments et les aliments pour animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle DCO h: Exécution de traitements et de mesures spécifiques aux animaux
Situation typique Le vétérinaire a contrôlé une plaie. L'AMV prend en charge l'animal et exécute les instructions du vétérinaire: si nécessaire, il retire des fils de suture ou des agrafes, nettoie la plaie le cas échéant et applique un bandage. Ce faisant, il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle b.4.1. Les AMV décrivent différentes techniques de fermeture de plaies et expliquent la façon de retirer les éléments utilisés (C2) . b.4.2. Les AMV décrivent différents types de plaies et leur processus de guérison (C2) . b.4.3. Les AMV décrivent le matériel approprié pour le soin des plaies (C2) . b.4.4. Les AMV décrivent les bases de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie de la peau et des phanères (C2) .	Contenus d'apprentissage b.4.1. Sutures, agrafes, colle vulnérable, divers matériaux de suture (fils résorbables ou non résorbables), monofilaments, polyfilaments, matériel de suture, matériel de retrait des fils, retrait des agrafes, durée de pose des sutures/agraves, soins des sutures (approfondissement/mise en relation) b.4.2. Types de plaies, y compris origine, risque d'infection, complications, évolution vers la guérison: écorchures, coupures, plaies perforantes, empalements, lacérations contuses, morsures, blessures par balle, brûlures, gelures, cicatrisation primaire et secondaire, cicatrisation par régénération, phases de la cicatrisation, infection vulnérable, infection générale, infections particulières telles que tétanos, rage, gangrène gazeuse, symptômes (approfondissement/mise en relation) b.4.3. Principes du traitement des plaies, interdictions, préceptes, pansements des plaies, matériaux de bandages, onguents vulnérables,

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

	<p>pansements hydrocolloïdes, savoir quels pansements appliquer pour quelle phase de la cicatrisation, domaines d'utilisation des différents matériaux, techniques de pose, changement de pansement, fréquence, évaluation de la plaie lors du changement de pansement, mesures d'hygiène lors du traitement de la plaie/changement de pansement, changement de pansement sur des plaies aseptiques et septiques, procédures (approfondissement/mise en relation)</p> <p>b.4.4. Formation et fonction de la peau et des phanères (griffes, ongles, sabots, poils, glandes), principales affections cutanées, symptômes, questions par téléphone, mesures/options thérapeutiques. Modifications cutanées telles que taches, modifications pigmentaires, papules, pustules, vésicules, enflures, perte de pilosité, pellicules, croûtes, cicatrices, érosions, ulcérations, rhagades, lichénification, hyperkératoses. Causes des modifications cutanées: parasites, bactéries, virus, champignons, allergies, erreurs au niveau de l'alimentation, erreurs au niveau de l'élevage, troubles hormonaux, autres maladies sous-jacentes, stress (approfondissement/mise en relation)</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>Les AMV évaluent les plaies et établissent les étapes nécessaires pour le traitement de la plaie. Ils travaillent dans le respect de l'environnement.</p> <p>Les AMV travaillent selon des standards de qualité élevés pour garantir la sécurité des personnes et des animaux.</p> <p>Les AMV informent de manière adaptée les client-e-s sur la procédure de traitement des plaies.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

b.5: Appliquer les bandages aux animaux selon les instructions du vétérinaire	Contribution CIE 2, 6, 8, 11 b.5.1. A l'aide d'exemples concrets, les AMV choisissent le matériel approprié et les moyens auxiliaires pour l'application d'un bandage (C3) . b.5.2. A l'aide d'exemples concrets, les AMV utilisent les techniques de bandage et les moyens auxiliaires appropriés (C3) .
3^e année, 4 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle DCO h: Exécution de traitements et de mesures spécifiques aux animaux
Situation typique Le vétérinaire prescrit l'application d'un bandage spécifique. L'AMV prépare le matériel et applique le bandage de manière appropriée. A la fin, il contrôle la position du bandage. Ce faisant, il utilise le matériel de façon économique. Il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle b.5.1. Les AMV décrivent le matériel courant nécessaire pour les différents modes de bandage ainsi que son utilisation (C2) . b.5.2. Les AMV expliquent les modes et les techniques de bandage courants destinés à diverses espèces animales (C3) . b.5.3. Les AMV décrivent l'anatomie, la physiologie et la pathologie de l'appareil locomoteur (C2) .	Contenus d'apprentissage b.5.1. Compresses: non adhésives comme Telfa, MIC, Comprigel, pansements hydrocolloïdes, matériaux de rembourrage: rouleaux de ouate, ouate synthétique, ouate de cellulose, protection cutanée: tube en tissu éponge, talc, crèmes de protection cutanée, bandages élastiques et bandes adhésives, bandages adhésifs, matériel en tube et en filet, bandages préfabriqués, bandages durcisants: plâtre (p. ex. plastique, fibres de bois, attelles de mousse d'alcool polyvinylique modelables à la vapeur), structure de base d'un bandage, structures devant être particulièrement protégées et pourquoi, prévention des points de pression, explication de la fonction des différents matériaux (approfondissement/mise en relation) b.5.2. Objectif des bandages: protection, hémostase, immobilisation, techniques de positionnement des différents matériels de bandage, tours de bande de base, sélection pertinente du matériel, sécurité au travail: prise en charge des animaux, immobilisation, éventuellement sédation, exigences sur le lieu de travail, hygiène dans l'en-

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

	<p>seignement sur les bandages, élimination adaptée du matériel contaminé, préparation adaptée du lieu de travail pour mettre en place ou changer un bandage (approfondissement/mise en relation)</p> <p>b.5.3. Anatomie/physiologie: formation et fonction de l'appareil locomoteur (squelette, articulations, musculature, ligaments, tendons, gaines des tendons, bourses séreuses), anatomopathologie: principales affections et blessures: distorsion, contusion, luxation, fracture, arthrose, arthrite, lésions au niveau des tendons, présence de fragments osseux (chip) au niveau de l'articulation, inflammations de la gaine des tendons, courbatures, déchirures musculaires, rhabdomyolyse d'effort, myosite (tying up), syndrome métabolique, atteintes nerveuses et conséquences sur l'appareil locomoteur, principales affections et blessures, y compris symptômes, questions par téléphone, principales mesures d'urgence et instructions pour les propriétaires d'animaux (approfondissement/mise en relation)</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>Les AMV choisissent le matériel pertinent pour les bandages et travaillent en prenant en compte l'environnement.</p> <p>Les AMV contrôlent le bandage pour vérifier une nouvelle fois son bon positionnement après la mise en place. Ils informent les propriétaires d'animaux de manière compétente et minutieuse.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

b.6: Fournir les premiers secours aux animaux	Contribution CIE 2 et 11 b.6.1. A l'aide d'exemples concrets, les AMV trient les urgences à l'aide du schéma en vigueur (C3). b.6.3. A l'aide d'exemples concrets, les AMV appliquent des mesures de premiers secours adéquates (C3).
3 ^e année, 6 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: CO a.6: Gérer les consommables, les médicaments et les aliments pour animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle DCO h: Exécution de traitements et de mesures spécifiques aux animaux
Situation typique L'AMV est confronté à un cas d'urgence. Il évalue l'état de l'animal et prend les mesures immédiates qui s'imposent. Il consulte le vétérinaire et exécute ses consignes. Lorsque la situation est stabilisée, l'AMV s'occupe des formalités. Il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées. Il garde son calme et prend des mesures pour apaiser la situation.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle b.6.1. Les AMV trient les urgences à l'aide du schéma en vigueur (C4). b.6.2. Les AMV décrivent les bases de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie des systèmes cardio-vasculaire, nerveux et respiratoire (C2). b.6.3. Les AMV expliquent les mesures de premiers secours destinées aux animaux dans différentes situations (C2).	Contenus d'apprentissage b.6.1. Schéma ABCDE pour l'évaluation des patients urgents, schéma ABCD pour la réanimation, valeurs PRT, évaluation des patients, triage, définition des patients urgents, urgences auxquelles font face les AMV b.6.2. Pathologies du système nerveux: traumatisme crânio-cérébral, épilepsie, tumeurs b.6.3. Mesures de premiers secours: positionnement, ventilation, hémostase (pansement compressif, ligature), mesures contre le choc, mesures de réanimation (ventilation, massage cardiaque), administration de médicaments d'urgence, oxygène, perfusions, comportements/mesures pour brûlures, coup de chaleur, insolation, intoxication, corps étrangers, piqûres d'insectes (notamment au niveau de la cavité buccale), blessures oculaires, problèmes cardiaques, détresse respiratoire, animaux qui ne répondent pas, convulsions, accouchements, plaies, transport d'animaux blessés, instructions aux

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence opérationnelles b: Soins aux animaux

	propriétaires d'animaux, conservation de la chaleur, mesures de sécurité, appels d'urgence
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV connaissent les modes de réaction des animaux et adaptent en conséquence leur propre comportement. Ils abordent les animaux avec respect et réserve, mais savent néanmoins s'imposer. Les AMV gardent également leur calme en cas d'urgence et conservent une vue d'ensemble. Les AMV travaillent avec calme et de manière réfléchie. Ils calment ainsi les animaux et se montrent compétents vis-à-vis des client-e-s.	