

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

1^{re} semestre

Domaine de compétences opérationnelles	Nombre de leçons
g.1: Prélever des échantillons sur des animaux et procéder aux travaux pré-analytiques	14
g.2: Exécuter des travaux en vue des diagnostics de laboratoire conformément au mandat	6

g.1: Prélever des échantillons sur des animaux et procéder aux travaux pré-analytiques	Contribution CIE 5 a g.1.3. A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent le prélèvement des échantillons courants (C3). g.1.6. Les AMV prélèvent sur des animaux les échantillons non invasifs courants en respectant les mesures de sécurité au travail et d'hygiène (C3) . g.1.7. Les AMV préparent les échantillons prélevés en vue des analyses en laboratoire à l'aide de différentes méthodes (C3) .
	b g.1.7. Centrifugation de l'urine (Ap) Fabrication du sédiment (Ap) g.1.9. Exécution correcte du mandat de laboratoire pour différentes analyses d'urine Envoi sûr des échantillons d'urine (I) Analyse microscopique du sédiment (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (Ap)
1^{re} semestre, 14 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO a: Organisation des activités du cabinet vétérinaire DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

Situation typique Le vétérinaire demande à l'AMV de prélever un échantillon sur un animal. L'AMV prépare le matériel et l'animal. Il marque l'échantillon selon les exigences du laboratoire cible et effectue le prélèvement de l'échantillon consciencieusement sans contaminer celui-ci. Il ferme le conteneur et le stock de manière appropriée jusqu'à son traitement ultérieur. Lors de toutes les étapes, il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées. Il remplit ensuite le formulaire de commande au laboratoire. Dans des cas particuliers, il consulte le vétérinaire. Il transmet finalement l'échantillon au laboratoire.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle g.1.1. Les AMV décrivent les principes pré-analytiques (C2). g.1.4. Les AMV décrivent la manière de procéder pour le prélèvement des échantillons courants (C2). g.1.8. Les AMV décrivent la manière de traiter le matériel prélevé jusqu'au moment de son départ pour le laboratoire (C2). g.1.9. Les AMV décrivent les points à observer lors du remplissage du formulaire pour la commande au laboratoire (C3). g.1.10. Les AMV décrivent les bases de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie du sang et des organes hématopoïétiques (C2).	Contenus d'apprentissage g.1.1. Principes de préanalytique: obtention de différents échantillons, préparation, conservation, stabilité des échantillons (I) g.1.4. Préparation de l'animal (facteurs d'influence sur les résultats biologiques), obtention de matériel d'échantillons (sang et urine). (I) g.1.8. Conservation, stabilité et sécurité du transport de sang et d'urine. (I) g.1.9. Réalisation du procès-verbal d'analyses, mandats de laboratoires internes et externes, post-analyse et transmission des résultats. (I) g.1.10. Formule sanguine, fonction des cellules sanguines, composition sanguine. (I)
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV effectuent le prélèvement d'échantillons et la préparation du matériel biologique en respectant les principes d'hygiène. Ils veillent à cet égard à la protection de l'environnement et à l'élimination adaptée du matériel.	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

g.2: Exécuter des travaux en vue des diagnostics de laboratoire conformément au mandat	Contribution CIE 5 a g.2.3. Evaluation macroscopique de l'urine: couleur et examen (I) Mesure de la densité par réfractomètre (I) Analyse chimique par bandelettes de tests urinaires (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (I) g.2.10. Evaluation de la vraisemblance du résultat de densité sur la base de l'évaluation macroscopique (I) b g.2.3. Evaluation macroscopique de l'urine: couleur et examen (Ap) Mesure de la densité par réfractomètre (Ap) Analyse chimique par bandelettes de tests urinaires (Ap) Analyse microscopique du sédiment (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (Ap) g.2.10. Evaluation de la vraisemblance du résultat de sédiment sur la base des résultats des bandelettes de tests urinaires (I)
1^{re} semestre, 6 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO b: Soins aux animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle
Situation typique L'AMV effectue les analyses de laboratoire conformément au mandat en respectant les règles d'hygiène et de sécurité du travail. Il utilise les appareils et le matériel de laboratoire nécessaires et les traite avec soin. Il commente et documente les résultats et les transmet au vétérinaire. Il effectue en outre un contrôle de qualité à intervalles réguliers. Il enregistre les prestations et les résultats à l'aide du logiciel du cabinet.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle g.2.2. Les AMV décrivent les analyses hématologiques courantes ainsi que la manière de les effectuer (C2) .	Contenus d'apprentissage g.2.2. Analyse manuelle de l'hématocrite. g.2.7. Principe de centrifugation et de microscopie. g.2.8. Calcul du résultat d'hématocrite, méthode manuelle.

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g:

Réalisation de travaux de laboratoire

<p>g.2.7. Les AMV expliquent les bases de la physique en vue de comprendre le fonctionnement des appareils de laboratoire (C2).</p> <p>g.2.8. Les AMV appliquent les bases mathématiques pour la conversion de grandeurs, de pourcentages et de dilutions (C3).</p> <p>g.2.13. Les AMV décrivent l'exécution et l'importance des contrôles internes de qualité du laboratoire (C2).</p>	<p>g.2.13. Contrôle de la vraisemblance, sources d'erreur des analyses. (I)</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>Les AMV utilisent de manière professionnelle les méthodes, installations techniques et moyens auxiliaires appropriés.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

2^e semestre

Domaine de compétences opérationnelles	Nombre de leçons
g.1: Prélever des échantillons sur des animaux et procéder aux travaux pré-analytiques	8
g.2: Exécuter des travaux en vue des diagnostics de laboratoire conformément au mandat	12

g.1: Prélever des échantillons sur des animaux et procéder aux travaux pré-analytiques	Contribution CIE 5 c g.1.3. Préparation de l'animal pour le prélèvement sanguin (I) g.1.4. Prélèvement de sang EDTA, plasma et sérum (I), conservation des échantillons sanguins (I) g.1.7. Préparation adaptée du sang EDTA (I) Fabrication des frottis sanguins (I) Coloration des frottis sanguins selon May Grünwald et/ou coloration rapide (I)
	d g.1.7. Préparation adaptée des échantillons (Ap) Dilution des échantillons de sérum ou de plasma
	e g.1.7. Fabrication des frottis sanguins (Ap) Coloration des frottis sanguins (Ap)
	f g.1.3. Instruction des propriétaires: méthode de prélèvement et de conservation des selles (I) g.1.6. Mesures d'hygiène lors du prélèvement des selles (I) g.1.9. Exécution adaptée et complète du mandat du laboratoire et envoi sûr de l'échantillon (I)
	g g.1.6. Prélèvement des échantillons de selles auprès de différentes espèces animales (Ap) g.1.7. Préparation des échantillons de selles pour les différentes analyses (I)

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

	h g.1.3. Différents prélèvements d'échantillons en fonction du matériel à analyser (I) g.1.6. Prélèvement de matériel biologique pour détecter la présence d'ectoparasites (I) g.1.7. Préparation du matériel biologique pour l'analyse microscopique (I)
	k g.1.4. Prélèvement capillaire d'un échantillon sanguin chez un chat et prélèvement veineux chez un cheval pour des tests immunologiques (I) g.1.6. Prélèvement et préparation d'un échantillon de selles pour un test immunologique (Ap) g.1.9. Exécution du mandat du laboratoire pour des analyses spécifiques et envoi de l'échantillon (Ap)
	l g.1.9. Envoi de sang EDTA et de frottis sanguins Exécution du mandat de laboratoire (Ap) g.2.2. Différenciation d'un frottis sanguin Evaluation de la numération des globules rouges chez le chien, le chat et le cheval (I) Numération des normoblastes dans la formule sanguine différentielle (I) Correction du nombre de leucocytes (I) Elaboration du procès-verbal des résultats (I)
	m g.1.7. Préparation du sérum de contrôle (I)
	o g.1.3. Préparation des prélèvements d'échantillons au niveau de différentes zones du corps (dans les oreilles, sur la peau) (I) g.1.6. Prélèvement adapté des échantillons: poils, squames, frottis de l'oreille (I) g.1.7. Fixation du milieu nutritif des dermatophytes (I) Coloration du contact entre milieu nutritif et frottis de l'oreille au bleu de méthylène ou par Diff-Quik (I)

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

2 ^e semestre, 8 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO b: Soins aux animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle
Situation typique Le vétérinaire demande à l'AMV de prélever un échantillon sur un animal. L'AMV prépare le matériel et l'animal. Il marque l'échantillon selon les exigences du laboratoire cible et effectue le prélèvement de l'échantillon consciencieusement sans contaminer celui-ci. Il ferme le conteneur et le stock de manière appropriée jusqu'à son traitement ultérieur. Lors de toutes les étapes, il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées. Il remplit ensuite le formulaire de commande au laboratoire. Dans des cas particuliers, il consulte le vétérinaire. Il transmet finalement l'échantillon au laboratoire.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle g.1.1. Les AMV décrivent les principes pré-analytiques (C2). g.1.4. Les AMV décrivent la manière de procéder pour le prélèvement des échantillons courants (C2). g.1.8. Les AMV décrivent la manière de traiter le matériel prélevé jusqu'au moment de son départ pour le laboratoire (C2). g.1.9. Les AMV décrivent les points à observer lors du remplissage du formulaire pour la commande au laboratoire (C3). g.1.10. Les AMV décrivent les bases de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie du sang et des organes hématopoïétiques (C2).	Contenus d'apprentissage g.1.1. Préparation, conservation et stabilité des échantillons d'urine (Ap) g.1.4. Différents types de prélèvement urinaire et degré d'influence sur les résultats de laboratoire Systèmes de prélèvement et bacs de récupération (ponction, cathéter, urine spontanée) (Ap) g.1.8. Conservation, stabilité et sécurité du transport d'urine (Ap) g.1.9. Exécution des procès-verbaux d'analyses et des mandats de laboratoire internes, post-analyse et transmission des résultats d'analyses d'urine (Ap) g.1.10. Formation d'urine et hématopoïèse (Ap)
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV informent les propriétaires d'animaux sur la préparation de l'animal et le prélèvement d'échantillons.	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

g.2: Exécuter des travaux en vue des diagnostics de laboratoire conformément au mandat	Contribution CIE 5 c g.2.2. Analyse de l'hématocrite par évaluation macroscopique Etablissement du procès-verbal des résultats (I) g.2.10. Interprétation du résultat et contrôle de vraisemblance du taux d'hématocrite (I)
	d g.2.1. Détermination des paramètres clinicochimiques à l'aide de différents appareils avec du sérum ou du plasma dilué et non dilué (I) Calcul du résultat des échantillons dilués (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (I) g.2.10. Contrôle de la vraisemblance des résultats (I)
	e g.2.2. Différenciation des leucocytes non modifiés des chiens, chats, chevaux et bovins (I) Etablissement du procès-verbal et calcul des chiffres absolus (I)
	f g.2.4. Détection des œufs d'helminthes à l'aide de différentes méthodes: flottation avec le kit de test, sédimentation, méthode combinée de sédimentation/flottation (I) Description et désignation des endoparasites (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (Ap)

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

	g g.2.4. Analyse des échantillons de selles selon les méthodes suivantes: McMaster, détection quantitative des œufs d'helminthes (I) Entonnoir de Baermann, détection des larves de vers pulmonaires (I) Flottation: détection des œufs d'helminthes (Ap) et des protozoaires (I) Description et désignation des endoparasites (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (Ap) Etablissement du procès-verbal des résultats (Ap)
	h g.2.4. Description et désignation des ectoparasites (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (Ap)
	i g.2.2. Analyse des échantillons sanguins à l'aide de l'appareil hématologique, description et différenciation des leucocytes avec modification pathologique chez le chien, le chat, le bovin et le cheval (I) Etablissement du procès-verbal et calcul des chiffres absolus (Ap) g.2.10. Contrôle de vraisemblance avec les valeurs de l'appareil hématologique et les données du dossier médical
	k g.2.9. Réalisation des tests immunologiques selon les directives (I) Interprétation et établissement du procès-verbal des résultats (I)
	l g.2.10. Contrôle de vraisemblance au moyen des résultats de l'hématogramme (I)

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

	m g.2.1. Analyse des différents analytes issus des échantillons des patients (Ap) Etablissement du procès-verbal des résultats (Ap) g.2.10. Contrôle de vraisemblance des résultats des échantillons des patients par comparaison des groupes d'analytes (I) g.2.13. Réalisation du contrôle qualité avec divers analytes Réalisation des cartes de contrôle (I)
	g.2.14. Evaluation des cartes de contrôle et mise en évidence des erreurs et types d'erreurs Recherche et correction d'erreurs (I) n g.2.2. Formule sanguine différentielle, évaluation des globules rouges, blancs et thrombocytes (Ap) Reconnaissance des parasites sanguins les plus fréquents: babésidés, Anaplasma, Ehrlichia canis, mycoplasmes hémotropes, Dirofilaria (microfilaires), Hepatozoon (I) Numération semi-quantitative des thrombocytes dans le frottis sanguin (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (I) g.2.10. Contrôle de vraisemblance du nombre de thrombocytes (I)
	o g.2.5. Lecture du milieu nutritif et interprétation du résultat (I) Analyse microscopique des préparations colorées (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (I)
2ème semestre, 12 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO b: Soins aux animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle
Situation typique L'AMV effectue les analyses de laboratoire conformément au mandat en respectant les règles d'hygiène et de sécurité du travail. Il utilise les appareils et le matériel de laboratoire nécessaires et les traite avec soin. Il commente et documente les résultats et les transmet au vétérinaire. Il effectue en outre un contrôle de qualité à intervalles réguliers. Il enregistre les prestations et les résultats à l'aide du logiciel du cabinet	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g:

Réalisation de travaux de laboratoire

<p>Objectifs évaluateurs école professionnelle</p> <p>g.2.1. Les AMV décrivent les analyses chimico-cliniques courantes ainsi que la manière de les effectuer (C2).</p> <p>g.2.3. Les AMV décrivent les analyses d'urine courantes ainsi que la manière de les effectuer (C2).</p> <p>g.2.6. Les AMV expliquent les bases de la biochimie pertinentes pour les activités de laboratoire (C2).</p> <p>g.2.7. Les AMV expliquent les bases de la physique en vue de comprendre le fonctionnement des appareils de laboratoire (C2).</p> <p>g.2.13. Les AMV décrivent l'exécution et l'importance des contrôles internes de qualité du laboratoire (C2).</p> <p>g.2.14. Les AMV décrivent l'évaluation des contrôles internes de qualité (C2).</p>	<p>Contenus d'apprentissage</p> <p>g.2.1. Evaluation des résultats des patients qui peuvent être déterminés sur des analyseurs de chimie clinique</p> <p>g.2.3. Urine: évaluation macroscopique, densité, bandelettes urinaires et sédiment urinaire</p> <p>g.2.6. Principe de chimie sèche à partir des bandelettes de tests urinaires et des analyses clinicochimiques</p> <p>g.2.7. Principe de la mesure de densité urinaire Principe de la mesure photométrique à l'aide d'analyseurs de chimie clinique</p> <p>g.2.13. Objectif, réalisation et établissement du procès-verbal du contrôle qualité Sources d'erreurs et contrôle de la vraisemblance (I)</p> <p>g.2.14. Contrôle de la vraisemblance des résultats (Ap)</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>Les AMV organisent les activités de laboratoire en garantissant la sécurité au travail, la protection de l'environnement et l'hygiène. Les AMV évaluent les contrôles qualité et effectuent les contrôles de vraisemblance.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

3^e semestre

Domaine de compétences opérationnelles	Nombre de leçons
g.1: Prélever des échantillons sur des animaux et procéder aux travaux pré-analytiques	2
g.2: Exécuter des travaux en vue des diagnostics de laboratoire conformément au mandat	8

g.1: Prélever des échantillons sur des animaux et procéder aux travaux pré-analytiques	Contribution CIE 10 a g.1.3. Exemples de différents échantillons pour des analyses microbiologiques g.1.5. Prélèvement d'échantillons de lait pour des analyses microbiologiques, expédition, élimination du matériel d'échantillon g.1.6. Prélèvement d'échantillons par écouvillonnage pour des analyses microbiologiques, élimination du matériel d'échantillon g.1.7. Fabrication et coloration de frottis au bleu de méthylène et avec la coloration de Gram g.1.9. Exécution adaptée et complète de la demande du laboratoire pour les analyses biologiques dans un laboratoire externe
3ème semestre, 2 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO b: Soins aux animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g:

Réalisation de travaux de laboratoire

Situation typique Le vétérinaire demande à l'AMV de prélever un échantillon sur un animal. L'AMV prépare le matériel et l'animal. Il marque l'échantillon selon les exigences du laboratoire cible et effectue le prélèvement de l'échantillon consciencieusement sans contaminer celui-ci. Il ferme le conteneur et le stock de manière appropriée jusqu'à son traitement ultérieur. Lors de toutes les étapes, il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées. Il remplit ensuite le formulaire de commande au laboratoire. Dans des cas particuliers, il consulte le vétérinaire. Il transmet finalement l'échantillon au laboratoire.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle g.1.1. Les AMV décrivent les principes pré-analytiques (C2). g.1.4. Les AMV décrivent la manière de procéder pour le prélèvement des échantillons courants (C2). g.1.8. Les AMV décrivent la manière de traiter le matériel prélevé jusqu'au moment de son départ pour le laboratoire (C2). g.1.9. Les AMV décrivent les points à observer lors du remplissage du formulaire pour la commande au laboratoire (C3). g.1.10. Les AMV décrivent les bases de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie du sang et des organes hématopoïétiques (C2).	Contenus d'apprentissage g.1.1. Préparation, conservation et stabilité des échantillons de sang EDTA (Ap) g.1.4. Prélèvement de sang EDTA pour les espèces animales décrites (Ap) g.1.8. Conservation, stabilité et sécurité du transport du sang EDTA (Ap) g.1.9. Réalisation du procès-verbal d'analyses, mandats de laboratoires internes et externes, post-analyse et transmission des résultats d'analyses hématologiques (Ap) g.1.10. Fonction des leucocytes (Ap)
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV effectuent correctement les tâches de pré et post-analyse. Ils connaissent les conséquences d'anomalies du matériel de prélèvement sur les résultats biologiques et établissent le procès-verbal des résultats.	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

g.2: Exécuter des travaux en vue des diagnostics de laboratoire conformément au mandat	Contribution CIE 10 a g.2.5. Analyse microscopique des frottis Interprétation Rédaction du procès-verbal des résultats
3ème semestre, 8 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO b: Soins aux animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle
Situation typique L'AMV effectue les analyses de laboratoire conformément au mandat en respectant les règles d'hygiène et de sécurité du travail. Il utilise les appareils et le matériel de laboratoire nécessaires et les traite avec soin. Il commente et documente les résultats et les transmet au vétérinaire. Il effectue en outre un contrôle de qualité à intervalles réguliers. Il enregistre les prestations et les résultats à l'aide du logiciel du cabinet.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle g.2.2. Les AMV décrivent les analyses hématologiques courantes ainsi que la manière de les effectuer (C2). g.2.6. Les AMV expliquent les bases de la biochimie pertinentes pour les activités de laboratoire (C2). g.2.7. Les AMV expliquent les bases de la physique en vue de comprendre le fonctionnement des appareils de laboratoire (C2). g.2.8. Les AMV appliquent les bases mathématiques pour la conversion de grandeurs, de pourcentages et de dilutions (C3).	Contenus d'apprentissage g.2.2. Modification quantitative et qualitative des leucocytes, érythrocytes, normoblastes et thrombocytes dans la formule sanguine différentielle g.2.6. Principe de coloration de la formule sanguine g.2.7. Principe d'hématologie automatisée – appareils d'analyses Sources d'erreurs et vraisemblance des résultats Interprétation des graphiques g.2.8. Calcul de toutes les valeurs pertinentes pour la formule sanguine complète (index, nombre absolu de leucocytes, nombre corrigé de leucocytes, estimation des thrombocytes dans la formule différentielle) Unités usuelles et leur conversion en hématologie
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV utilisent l'analyseur hématologique de manière compétente et contrôlent la vraisemblance des résultats.	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

4^e semestre

Domaine de compétences opérationnelles	Nombre de leçons
g.1: Prélever des échantillons sur des animaux et procéder aux travaux pré-analytiques	3
g.2: Exécuter des travaux en vue des diagnostics de laboratoire conformément au mandat	7

g.1: Prélever des échantillons sur des animaux et procéder aux travaux pré-analytiques	Contribution CIE 10 b g.1.6. Prélèvement de matériel pour des analyses parasitologiques et immunologiques (selles) (Ap) Prélèvement de matériel pour détecter des ectoparasites (Ap) Prélèvement de frottis de peau pour une mise en culture de dermatophytes (Ap) g.1.7. Préparation des différents échantillons pour l'analyse Mise en culture des dermatophytes (Ap)
	c g.1.4. Prélèvement de sang veineux (Ap) g.1.6. Prélèvement d'urine dans un bac pour chats (Ap) g.1.7. Préparer le sang EDTA et l'urine pour les analyses (Ap) Réalisation et coloration des frottis sanguins (Ap) g.1.9. Exécution de la demande du laboratoire et envoi du matériel correspondant au laboratoire externe (Ap)
4 ^e semestre, 3 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO b: Soins aux animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

Situation typique Le vétérinaire demande à l'AMV de prélever un échantillon sur un animal. L'AMV prépare le matériel et l'animal. Il marque l'échantillon selon les exigences du laboratoire cible et effectue le prélèvement de l'échantillon consciencieusement sans contaminer celui-ci. Il ferme le conteneur et le stock de manière appropriée jusqu'à son traitement ultérieur. Lors de toutes les étapes, il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées. Il remplit ensuite le formulaire de commande au laboratoire. Dans des cas particuliers, il consulte le vétérinaire. Il transmet finalement l'échantillon au laboratoire.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle g.1.8. Les AMV décrivent la manière de traiter le matériel prélevé jusqu'au moment de son départ pour le laboratoire (C2). g.1.10. Les AMV décrivent les bases de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie du sang et des organes hématopoïétiques (C2).	Contenus d'apprentissage g.1.8. Préparation, conservation des échantillons Stabilité des échantillons et sécurité du transport du matériel biologique pour les analyses hématologiques et immunologiques (Ap) g.1.10. Système immunitaire: composantes et fonctions correspondantes Parasites sanguins
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV effectuent avec soin les tests immunologiques et utilisent les produits de manière économique.	

g.2: Exécuter des travaux en vue des diagnostics de laboratoire conformément au mandat	Contribution CIE 10 b g.2.4. Réalisation d'une sédimentation/flottation pour détecter les œufs d'helminthes et protozoaires (Ap) Description et désignation des endoparasites (Ap) Détection microscopique des ectoparasites (Ap) Rédaction du procès-verbal des résultats (Ap) g.2.5. Interprétation de la culture de dermatophytes et interprétation microscopique de la préparation de contact (Ap) Rédaction du procès-verbal des résultats (Ap) g.2.9. Réalisation d'un test immunologique pour détecter la présence de protozoaires dans les selles (Ap) Rédaction du procès-verbal des résultats (Ap)
	c g.2.2. Réalisation des analyses hématologiques avec l'analyseur (Ap) Détermination de l'hématocrite pour le contrôle de vraisemblance (Ap)

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

	<p>Différenciation des frottis sanguins pour le contrôle de la vraisemblance des résultats de l'analyseur (Ap) Rédaction du procès-verbal des résultats (Ap)</p> <p>g.2.3. Réalisation d'une analyse d'urine complète (Ap) Rédaction du procès-verbal des résultats (Ap)</p> <p>g.2.10. Contrôle de la vraisemblance des différents résultats (Ap)</p>
4^e semestre, 7 leçons	<p>Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles:</p> <p>DCO b: Soins aux animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle</p>
<p>Situation typique</p> <p>L'AMV effectue les analyses de laboratoire conformément au mandat en respectant les règles d'hygiène et de sécurité du travail. Il utilise les appareils et le matériel de laboratoire nécessaires et les traite avec soin. Il commente et documente les résultats et les transmet au vétérinaire. Il effectue en outre un contrôle de qualité à intervalles réguliers. Il enregistre les prestations et les résultats à l'aide du logiciel du cabinet.</p>	
<p>Objectifs évaluateurs école professionnelle</p> <p>g.2.2. Les AMV décrivent les analyses hématologiques courantes ainsi que la manière de les effectuer (C2).</p> <p>g.2.9. Les AMV expliquent les bases des analyses immunologiques (C2).</p>	<p>Contenus d'apprentissage</p> <p>g.2.2. Détection de parasites sanguins dans le frottis sanguin Leucémies et anémies</p> <p>g.2.9. Principe des différents tests immunologiques, interprétation des résultats</p>
<p>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</p> <p>Les AMV informent les propriétaires de manière factuelle et empathique sur les analyses, les résultats éventuels et leurs conséquences.</p>	

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

5^e semestre

Domaine de compétences opérationnelles	Nombre de leçons
g.1: Prélever des échantillons sur des animaux et procéder aux travaux pré-analytiques	3
g.2: Exécuter des travaux en vue des diagnostics de laboratoire conformément au mandat	7

g.1: Prélever des échantillons sur des animaux et procéder aux travaux pré-analytiques	Contribution CIE 12 g.1.7. Préparer le sang EDTA, le plasma et les selles pour les analyses correspondantes (Ap)
5 ^{ème} semestre, 3 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO b: Soins aux animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle
Situation typique Le vétérinaire demande à l'AMV de prélever un échantillon sur un animal. L'AMV prépare le matériel et l'animal. Il marque l'échantillon selon les exigences du laboratoire cible et effectue le prélèvement de l'échantillon consciencieusement sans contaminer celui-ci. Il ferme le conteneur et le stock de manière appropriée jusqu'à son traitement ultérieur. Lors de toutes les étapes, il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées. Il remplit ensuite le formulaire de commande au laboratoire. Dans des cas particuliers, il consulte le vétérinaire. Il transmet finalement l'échantillon au laboratoire.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle g.1.1. Les AMV décrivent les principes pré-analytiques (C2). g.1.4. Les AMV décrivent la manière de procéder pour le prélèvement des échantillons courants (C2). g.1.8. Les AMV décrivent la manière de traiter le matériel prélevé jusqu'au moment de son départ pour le laboratoire (C2). g.1.9. Les AMV décrivent les points à observer lors du remplissage du formulaire pour la commande au laboratoire (C3).	Contenus d'apprentissage g.1.1. Préparation, conservation et stabilité des échantillons pour des analyses microbiologiques g.1.4. Prélèvement de matériel pour des analyses mycologiques et bactériologiques g.1.8. Préparation, conservation, stabilité des échantillons et sécurité de transport des échantillons pour des analyses microbiologiques et parasitologiques

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

		g.1.9. Réalisation du procès-verbal d'analyses, mandats de laboratoires internes et externes, post-analyse et transmission des résultats d'analyses microbiologiques (Ap)
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV respectent strictement les directives d'hygiène et informent les propriétaires en la matière.		
g.2: Exécuter des travaux en vue des diagnostics de laboratoire conformément au mandat	Contribution CIE 12 g.2.1. Déterminer un paramètre de chimie clinique sur un analyseur de chimie clinique (Ap) Rédiger le procès-verbal des résultats et du contrôle de vraisemblance (Ap) g.2.2. Différenciation de la formule sanguine, évaluation des globules rouges et des thrombocytes (Ap) Numération des normoblastes et correction du nombre de leucocytes Reconnaissance des parasites sanguins (Ap) Déterminer manuellement l'hématocrite (Ap) Rédiger le procès-verbal des résultats et du contrôle de vraisemblance (Ap) g.2.3. Effectuer l'analyse d'urine (Ap) Rédiger le procès-verbal des résultats et du contrôle de vraisemblance (Ap) g.2.4. Effectuer une analyse parasitologique (Ap) Reconnaître les ectoparasites et les endoparasites (Ap) Rédiger un procès-verbal des résultats (Ap) g.2.9. Effectuer un test immunologique (Ap) Rédiger un procès-verbal des résultats (Ap) g.2.13 Effectuer le contrôle qualité sur l'analyseur de chimie clinique, remplir la carte de contrôle (Ap) g.2.14. Interpréter la carte de contrôle (Ap)	
5^e semestre, 7 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO a: Organisation des activités du cabinet vétérinaire DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle	
Situation typique		

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g:

Réalisation de travaux de laboratoire

L'AMV effectue les analyses de laboratoire conformément au mandat en respectant les règles d'hygiène et de sécurité du travail. Il utilise les appareils et le matériel de laboratoire nécessaires et les traite avec soin. Il commente et documente les résultats et les transmet au vétérinaire. Il effectue en outre un contrôle de qualité à intervalles réguliers. Il enregistre les prestations et les résultats à l'aide du logiciel du cabinet.

Objectifs évaluateurs école professionnelle

- g.2.4.** Les AMV décrivent les endoparasites et les ectoparasites les plus courants ainsi que les méthodes de détection de ces parasites (C2).
- g.2.5.** Les AMV décrivent les analyses microbiologiques courantes ainsi que la manière de les effectuer (C2).
- g.2.6.** Les AMV expliquent les bases de la biochimie pertinentes pour les activités de laboratoire (C2).

Contenus d'apprentissage

- g.2.4.** Principe des méthodes de détection d'endoparasites et d'ectoparasites
(Flottation, McMaster, méthode combinée sédimentation/flottation, sédimentation, migration, raclage)
- g.2.5.** Analyses mycologiques: détection de dermatophytes et de levures
Analyses bactériologiques: détection de bactéries et résistances
- g.2.6.** Principe de coloration de Gram et principe de modifications des milieux nutritifs

Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation

Les AMV effectuent les analyses microbiologiques et parasitologiques avec le soin requis et éliminent le matériel selon les instructions.

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

6^e semestre

Domaine de compétences opérationnelles	Nombre de leçons
g.1: Prélever des échantillons sur des animaux et procéder aux travaux pré-analytiques	2
g.2: Exécuter des travaux en vue des diagnostics de laboratoire conformément au mandat	8

g.1: Prélever des échantillons sur des animaux et procéder aux travaux pré-analytiques	Contribution CIE Pas de CIE au dernier semestre
6 ^{ème} semestre, 2 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO b: Soins aux animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle
Situation typique Le vétérinaire demande à l'AMV de prélever un échantillon sur un animal. L'AMV prépare le matériel et l'animal. Il marque l'échantillon selon les exigences du laboratoire cible et effectue le prélèvement de l'échantillon consciencieusement sans contaminer celui-ci. Il ferme le conteneur et le stock de manière appropriée jusqu'à son traitement ultérieur. Lors de toutes les étapes, il travaille de manière hygiénique et veille à la sécurité de toutes les parties impliquées. Il remplit ensuite le formulaire de commande au laboratoire. Dans des cas particuliers, il consulte le vétérinaire. Il transmet finalement l'échantillon au laboratoire.	
Objectifs évaluateurs école professionnelle g.1.1. Les AMV décrivent les principes pré-analytiques (C2). g.1.4. Les AMV décrivent la manière de procéder pour le prélèvement des échantillons courants (C2). g.1.8. Les AMV décrivent la manière de traiter le matériel prélevé jusqu'au moment de son départ pour le laboratoire (C2). g.1.9. Les AMV décrivent les points à observer lors du remplissage du formulaire pour la commande au laboratoire (C3). g.1.10. Les AMV décrivent les bases de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie du sang et des organes hématopoïétiques (C2).	Contenus d'apprentissage g.1.1. Préparation, conservation et stabilité des échantillons de sérum et de plasma (Ap) g.1.4. Prélèvement d'échantillons de sang pour obtenir le sérum et plasma des espèces animales décrites (Ap) g.1.8. Conservation, stabilité et sécurité du transport de sérum et de plasma (Ap) g.1.9. Réalisation du procès-verbal d'analyses, mandats de laboratoires internes et externes, post-analyse et transmission des résultats (Ap) g.1.10. Composition du plasma sanguin (Ap)

PLAN D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES – Domaine de compétence g: Réalisation de travaux de laboratoire

Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation

Les AMV effectuent le prélèvement d'échantillons et la préparation du matériel biologique en respectant les principes d'hygiène. Ils veillent à cet égard à la protection de l'environnement et à l'élimination adaptée du matériel.

g.2: Exécuter des travaux en vue des diagnostics de laboratoire conformément au mandat	Contribution CIE Pas de CIE au dernier semestre
6^e semestre, 8 leçons	Mise en relation avec d'autres domaines de compétences opérationnelles / compétences opérationnelles: DCO b: Soins aux animaux DCO c: Assistance au vétérinaire lors des interventions DCO d: Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité DCO f: Prise en charge de la clientèle
Situation typique L'AMV effectue les analyses de laboratoire conformément au mandat en respectant les règles d'hygiène et de sécurité du travail. Il utilise les appareils et le matériel de laboratoire nécessaires et les traite avec soin. Il commente et documente les résultats et les transmet au vétérinaire. Il effectue en outre un contrôle de qualité à intervalles réguliers. Il enregistre les prestations et les résultats à l'aide du logiciel du cabinet	
Objectifs évaluateurs école professionnelle g.2.1. Les AMV décrivent les analyses chimico-cliniques courantes ainsi que la manière de les effectuer (C2). g.2.7. Les AMV expliquent les bases de la physique en vue de comprendre le fonctionnement des appareils de laboratoire (C2). g.2.8. Les AMV appliquent les bases mathématiques pour la conversion de grandeurs, de pourcentages et de dilutions (C3). g.2.14. Les AMV décrivent l'évaluation des contrôles internes de qualité (C2).	Contenus d'apprentissage g.2.1. Principales analyses de chimie clinique et paramètres des enzymes, métabolites et électrolytes qui sont établis sur des analyseurs de chimie clinique au laboratoire du cabinet g.2.7. Principe des analyseurs de chimie clinique g.2.8. Calcul de dilution et résultats (Ap) g.2.14. Contrôle de la vraisemblance des résultats (Ap)
Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation Les AMV organisent le traitement des échantillons en fonction de leur caractère prioritaire.	