

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

1° anno di tirocinio

Competenza operativa	Numero di lezioni
d.1: pulire e disinfettare locali e inventario medico	20
d.2: occuparsi della manutenzione di apparecchiature e strumenti d'uso, escluse le apparecchiature radiografiche e i sistemi di riproduzione immagini	
d.3: occuparsi del ricondizionamento di dispositivi medici secondo le indicazioni di Swissmedic	
d.4: smaltire a norma di legge i rifiuti aziendali nonché i rifiuti organici e chimici	

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

d.1: pulire e disinfettare locali e inventario medico	Contributo CI 1 d.1.2. Gli ASV eseguono lavori di pulizia e disinfezione su diverse superfici e strumenti d'uso veterinario secondo il piano d'igiene interno (C3) .
1° anno di tirocinio, 20 lezioni (d1 – d4)	Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative: CO f.1: prestare consulenza ai clienti
Situazione tipica Un animale è annunciato per una consultazione. Prima della visita, gli assistenti di studio veterinario (ASV) si assicurano che i locali siano puliti e che il tavolo delle visite e le superfici siano stati disinfettati conformemente al piano d'igiene interno dello studio. Controllano la pulizia degli strumenti d'uso come stetoscopi, otoscopi e termometri. Rispettano gli standard igienici vigenti e le prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, oltre a prevenire il rischio di infezioni.	
Obiettivi di valutazione della SP d.1.1. Gli ASV spiegano l'efficacia dei detergenti e dei disinfettanti e i loro campi di applicazione (C2) . d.1.2. Gli ASV descrivono le misure di pulizia e disinfezione degli strumenti d'uso veterinario (C2) . d.1.3. Gli ASV redigono un piano d'igiene e pulizia secondo le prescrizioni legali e operative (C3) . d.1.4. Gli ASV spiegano l'importanza delle misure per garantire la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute (compreso l'uso di indumenti personali di protezione) (C2) . d.1.5. Gli ASV spiegano i requisiti necessari per indossare abiti adeguati (C2) . d.1.6. Gli ASV formulano proposte per risolvere i problemi d'igiene (C4) . d.1.7. Gli ASV spiegano i principi di base rilevanti per il loro lavoro e concernenti la microbiologia e l'infettivologia, per prevenire le zoonosi e le malattie infettive negli esseri umani e negli animali (C2) .	Contenuti didattici d.1.1. Differenza tra disinfezione fisica e chimica, concetti batteriostatico e battericida, diversi disinfettanti e i rispettivi campi di applicazione (disinfettanti per mani, pelle, mucose, strumenti, superfici, aria e locali), spettro di azione in base alle istruzioni del fabbricante e alla scheda di sicurezza, concentrazione, processo di fabbricazione, punti chiave nella manipolazione dei disinfettanti, simboli di pericolo e misure precauzionali. d.1.2. Principi per la pulizia e la disinfezione degli strumenti d'uso veterinario. Manipolazione e utilizzo di un disinfettante specifico, sequenza di impiego, calcolo del dosaggio, tempo di azione. d.1.3. Redigere un piano d'igiene in base alle istruzioni del fabbricante, schede di sicurezza del prodotto. d.1.4. Senso e finalità delle misure di sicurezza sul lavoro e della protezione della salute, misure di sicurezza nel lavoro quotidiano nello studio veterinario, indumenti di protezione (occhiali, guanti, mascherine). Portare i pesi in modo corretto, principi dell'ergonomia. d.1.5. Requisiti per un abbigliamento adeguato: comfort, sicurezza per uomo e animale, pulizia e igienizzazione semplici (lavabile ad alte

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

	<p>temperature), abbigliamento ottimale e specifico per tutte le situazioni da affrontare nello studio veterinario.</p> <p>d.1.6. Formulare proposte per migliorare e risolvere i problemi d'igiene sulla base di esercizi e diverse situazioni che si verificano nello studio veterinario.</p> <p>d.1.7. Principi di base di microbiologia per diversi agenti patogeni (virus, prioni, batteri, parassiti, funghi): struttura, modo di vivere, cicli di vita, meccanismi di infezione, patogenesi e sintomi, approcci terapeutici, misure profilattiche.</p> <p>Zoonosi, diversi agenti patogeni e relative modalità di trasmissione, terapia, e profilassi (vaccini e vaccinologia, quarantena), pericoli per l'uomo, obbligo di notifica zoonosi, quando si parla di epizoozia (categorie di epizoozie).</p>
<p>Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione</p> <p>Gli ASV lavorano in modo sistematico per garantire il rispetto delle norme igieniche nello studio veterinario e nella clinica.</p> <p>Gli ASV consumano la quantità di materiale necessaria, evitando tuttavia gli sprechi, per garantire la qualità.</p> <p>Gli ASV verificano e riflettono costantemente sul loro operato in relazione alla sicurezza di tutte le parti coinvolte.</p>	

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

d.2: occuparsi della manutenzione di apparecchiature e strumenti d'uso, escluse le apparecchiature radiografiche e i sistemi di riproduzione immagini	Contributo CI 1 d.2.3. Gli ASV documentano gli interventi di manutenzione effettuati sulle apparecchiature nel sistema di garanzia della qualità dell'azienda (C3).
1° anno di tirocinio, 20 lezioni (d1 – d4)	Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative: CO c.4: preparare infrastrutture e materiale per misure diagnostiche e terapeutiche e operazioni
Situazione tipica Gli assistenti di studio veterinario (ASV) effettuano regolarmente la manutenzione delle apparecchiature mediche (esclusi i sistemi a raggi X). A tal fine effettuano diversi controlli di qualità e tengono conto delle indicazioni del fabbricante. Controllano regolarmente tutti gli strumenti d'uso e, se possibile, risolvono gli eventuali problemi autonomamente. In caso di dubbio, contattano il fabbricante d'intesa con il proprio superiore e discutono su come risolverli. Gli ASV pianificano la manutenzione con anticipo e la documentano in maniera accurata.	
Obiettivi di valutazione della SP d.2.1. Gli ASV descrivono l'importanza degli interventi di manutenzione sulle apparecchiature comuni (C2). d.2.2. Gli ASV illustrano i principi di funzionamento delle apparecchiature comuni (C2). d.2.3. Gli ASV descrivono i vari sistemi di garanzia della qualità (C2).	Contenuti didattici d.2.1. Interventi di manutenzione (pulizia, calibrazione, controlli di precisione, controllare, riempire o sostituire il materiale d'uso). Effetti della trascuratezza, usura, manutenzione di comuni strumenti e apparecchiature nello studio veterinario sulla base della documentazione del fabbricante. d.2.2. Funzionamento e principi degli strumenti d'uso comune nello studio veterinario: apparecchio per anestesia, sterilizzatore, pulitore a ultrasuoni per strumenti, macchina per confezionamento sottovuoto, ultrasuoni diagnostici, apparecchio a ultrasuoni per la pulizia dei denti, apparecchio e generatori per elettrochirurgia, siringa temporizzata, Infusomat, monitor. d.2.3. Concetti sistemi di garanzia della qualità, gestione della qualità, possibilità e tipi di sistemi di garanzia della qualità, lavorare con i manuali di qualità, documentazione degli interventi di manutenzione, misurazione e monitoraggio dei processi, processo di miglioramento continuo.
Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione Gli ASV eseguono i compiti in modo orientato agli obiettivi, con una procedura sensata e correttamente in un determinato lasso di tempo.	

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

<p>Gli ASV riflettono sul lavoro svolto. Sono consapevoli dei loro punti di forza e sanno su quali aspetti devono lavorare ancora. Gli ASV si rapportano ai colleghi e ai clienti in modo rispettoso e scelgono le parole giuste in base alla situazione.</p>	
<p>d.3: occuparsi del ricondizionamento di dispositivi medici secondo le indicazioni di Swissmedic</p>	<p>Contributo CI 1 e CI 6</p> <p>d.3.1. Gli ASV selezionano i dispositivi medici ricondizionabili contaminati in base alla valutazione del rischio e alle misure di protezione (C3).</p> <p>d.3.2. Gli ASV eseguono tutte le più comuni misure di disinfezione su diversi dispositivi medici ricondizionabili nella zona rossa (infettiva), utilizzando vari metodi (C3).</p> <p>d.3.3. Gli ASV eseguono tutti i comuni controlli della pulizia e del funzionamento dei dispositivi medici ricondizionabili utilizzando vari metodi nella zona gialla (C3).</p> <p>d.3.4. Gli ASV eseguono i lavori di sterilizzazione con apparecchiature e metodi di vario tipo nella zona verde (C3).</p> <p>d.3.6. Gli ASV applicano le varie possibilità di controllo e documentazione del corretto processo di sterilizzazione (C3).</p>
<p>1° anno di tirocinio, 20 lezioni (d1 – d4)</p>	<p>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</p> <p>CO c.4: preparare infrastrutture e materiale per misure diagnostiche e terapeutiche e operazioni</p>
<p>Situazione tipica</p> <p>Dopo un'operazione veterinaria, gli assistenti di studio veterinario (ASV) immergono immediatamente gli strumenti in una soluzione disinfettante adeguata per il tempo prescritto. Gli ASV effettuano poi la pulizia degli strumenti nel rispetto delle prescrizioni di sicurezza sul lavoro e di igiene. Gli strumenti devono essere accuratamente risciacquati e asciugati dopo la pulizia. Gli strumenti sono poi sottoposti a un controllo del funzionamento, classificati e ordinati. A seconda delle specifiche, gli ASV confezionano gli strumenti negli appositi contenitori, provvisti di banda indicatrice e di indicazione della data, del contenuto e del visto. Gli ASV preparano l'autoclave, la caricano, la chiudono e selezionano il programma adeguato. Dopo il processo di sterilizzazione, gli ASV svuotano l'autoclave, controllano che gli indicatori e il materiale non siano danneggiati. Documentano il processo di sterilizzazione e riordinano il materiale negli appositi armadi e carrelli.</p>	
<p>Obiettivi di valutazione della SP</p> <p>d.3.1. Gli ASV spiegano i principi per la preparazione dei dispositivi medici (C2).</p>	<p>Contenuti didattici</p> <p>d.3.1. Ordinanza relativa ai dispositivi medici, regolamento sul ricondizionamento dei dispositivi medici. Definizione dei concetti di contaminazione e infezione. Sicurezza delle procedure di preparazione dei dispositivi medici (non infettare i pazienti, non trasmettere sostanze tossiche o pirogene, non indurre reazioni</p>

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

<p>d.3.2. Gli ASV spiegano come preparare i dispositivi medici al di fuori della zona di trattamento e delle tre zone di stoccaggio rosso, giallo e verde (C2).</p> <p>d.3.3. Gli ASV spiegano i lavori di pulizia e i controlli del funzionamento sui dispositivi medici ricondizionabili (C2).</p> <p>d.3.4. Gli ASV spiegano la sterilizzazione, i metodi di sterilizzazione, i loro campi di applicazione e il corretto utilizzo degli sterilizzatori (C2).</p> <p>d.3.5. Gli ASV descrivono le varie possibilità di imballaggio di oggetti sterili con i relativi vantaggi e svantaggi (C2).</p> <p>d.3.6. Gli ASV descrivono le varie possibilità di controllo e documentazione del corretto processo di sterilizzazione (C2).</p> <p>d.3.7. Gli ASV spiegano l'attuale norma Euro per monitorare lo stoccaggio di prodotti sterili (C3).</p>	<p>allergiche). Suddividere i dispositivi medici in base al loro rischio di infezione (dispositivi medici non critici, semicritici e critici).</p> <p>d.3.2. Zone di stoccaggio rosso, giallo e verde, lavorare nelle diverse zone. Qualità della preparazione e misure di sicurezza nei locali del ricondizionamento.</p> <p>d.3.3. Eseguire misure di disinfezione e di pulizia nella zona rossa, utilizzare dispositivi di protezione personali (grembiule impermeabili ai liquidi, occhiali di protezione, guanti). Preparazione, pulizia manuale o con bagno a ultrasuoni, disinfezione (disinfezione termica) degli strumenti. Controllo degli strumenti al termine della pulizia e della disinfezione, manutenzione degli strumenti (affilare, oliare, preparare per la sterilizzazione).</p> <p>d.3.4. Diversi metodi di sterilizzazione, vantaggi e svantaggi dei diversi metodi e rispettivi campi di applicazione (sterilizzazione ad aria calda, sterilizzazione a vapore, sterilizzazione a gas con formaldeide oppure ossido di etilene, sterilizzazione a gas plasma con perossido di idrogeno, sterilizzazione a raggi).</p> <p>d.3.5. Imballaggio di oggetti sterili: contenitori con inserti filtranti, sacchetti per sterilizzare, rulli di pellicola, panni sterili. Requisiti dei materiali d'imballaggio (evitare la ricontaminazione, compatibilità con i processi di sterilizzazione, garantire la sterilità fino all'utilizzo, possibilità di prelievo asettico). Etichettare il materiale in modo corretto.</p> <p>d.3.6. Possibilità di controllare il processo di sterilizzazione: controllare i macchinari con il test di Bowie-Dick, strisce indicatrici, controllare gli oggetti sterili con gli indicatori chimici, indicatori biologici. Documentare e registrare il processo di sterilizzazione, etichettare gli imballaggi sterili.</p> <p>d.3.7. Norme per lo stoccaggio di prodotti sterili: settore separato, separare materiale sterile e non sterile. Stoccare in luogo pulito, asciutto, senza polvere e protetto dalla luce diretta del sole. Calcolare le date di scadenza del materiale sterilizzato. Valutare lo stoccaggio di prodotti sterili nello studio veterinario. Annotare le proposte di miglioramento.</p>
---	---

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione

Gli ASV pianificano la preparazione dei dispositivi medici in modo consapevole in base alle istruzioni e alle norme di qualità. In questo modo garantiscono la qualità.

Gli ASV sono consapevoli del fatto che la sicurezza dei pazienti, dei clienti e del team dipende dalla correttezza del loro lavoro.

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

<p>d.4: smaltire a norma di legge i rifiuti aziendali nonché i rifiuti organici e chimici</p>	<p>Contributo CI 1 e 6</p> <p>d.4.2. Durante i CI, gli ASV lavorano con le sostanze chimiche con cura e nel rispetto delle misure di sicurezza (C3).</p> <p>d.4.4. Gli ASV smaltiscono i residui speciali sanitari negli appositi contenitori e a norma di legge (C3).</p>
<p>1° anno di tirocinio, 20 lezioni (d1 – d4)</p>	<p>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</p> <p>CO c.4: preparare infrastrutture e materiale per misure diagnostiche e terapeutiche e operazioni</p>
<p>Situazione tipica</p> <p>Gli assistenti di studio veterinario (ASV) rispettano l'ambiente e separano se possibile i rifiuti aziendali per il riciclaggio. Sono responsabili dello smaltimento dei rifiuti organici presso il punto di raccolta delle carcasse. Smaltiscono le sostanze chimiche negli appositi contenitori. S'impegnano a garantire la propria sicurezza e salute e quella dei propri collaboratori quando smaltiscono i residui e manipolano le sostanze chimiche.</p>	
<p>Obiettivi di valutazione della SP</p> <p>d.4.1. Gli ASV descrivono lo smaltimento delle sostanze chimiche scadute o non più necessarie e le relative prescrizioni legali (C2).</p> <p>d.4.2. Gli ASV descrivono la corretta manipolazione delle sostanze chimiche e le relative misure di sicurezza (C2).</p> <p>d.4.3. Gli ASV spiegano i principi chimici rilevanti per lavorare in maniera sicura con le sostanze chimiche (C2).</p> <p>d.4.4. Gli ASV descrivono come smaltire i residui speciali sanitari a norma di legge (C2).</p> <p>d.4.5. Gli ASV spiegano le prescrizioni legali per il trasporto di residui speciali sanitari (C2).</p> <p>d.4.6. Gli ASV descrivono la corretta separazione dei residui secondo criteri ecologici (C2).</p>	<p>Contenuti didattici</p> <p>d.4.1. Processo di restituzione delle sostanze chimiche ai punti vendita, ai fornitori, all'azienda di smaltimento. Documentazione necessaria per lo smaltimento delle sostanze chimiche, produzione dei bollettini di consegna. Contenitori speciali per lo smaltimento e dove possono essere ordinati.</p> <p>d.4.2. Pericoli derivanti dalle sostanze chimiche. Simboli di pericolo, schede di sicurezza.</p> <p>d.4.3. Indumenti personali di protezione, lavorare in modo concentrato, stoccare le sostanze chimiche a prova di bambino e sotto chiave, separare le sostanze chimiche da altri materiali e prodotti, utilizzare e manipolare correttamente le sostanze chimiche comunemente usate nello studio veterinario (disinfettanti, detergenti).</p> <p>d.4.4. Principi dello smaltimento dei residui speciali sanitari. Suddividere i residui speciali in gruppi (A per residui non problematici, B1 per residui con rischio di contaminazione, B2 per residui con rischio di lesione, B3 per medicinali vecchi, B4 per residui cistostatici, C per residui infettivi, D per altri residui speciali).</p>

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

	<p>d.4.5. Ordinanza e leggi sul trasporto dei residui speciali sanitari, consegnare i residui speciali, preparare il bollettino d'accompagnamento.</p> <p>d.4.6. Smaltire i rifiuti in modo ecologico: differenziare i vari rifiuti e il relativo smaltimento (riciclaggio).</p>
<p>Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione</p> <p>Gli ASV eseguono i compiti in modo orientato agli obiettivi, con una procedura sensata e correttamente in un determinato lasso di tempo.</p> <p>Gli ASV riflettono sul lavoro svolto. Sono consapevoli dei loro punti di forza e sanno su quali aspetti devono lavorare ancora.</p> <p>Gli ASV si rapportano ai colleghi e ai clienti in modo rispettoso e scelgono le parole giuste in base alla situazione.</p>	

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

3° anno di tirocinio

Competenza operativa	Numero di lezioni
d.1: pulire e disinfettare locali e inventario medico	6
d.2: occuparsi della manutenzione di apparecchiature e strumenti d'uso, escluse le apparecchiature radiografiche e i sistemi di riproduzione immagini	
d.3: occuparsi del ricondizionamento di dispositivi medici secondo le indicazioni di Swissmedic	
d.4: smaltire a norma di legge i rifiuti aziendali nonché i rifiuti organici e chimici	

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

d.1: pulire e disinfettare locali e inventario medico	Contributo CI 11 d.1.2. Gli ASV eseguono lavori di pulizia e disinfezione su diverse superfici e strumenti d'uso veterinario secondo il piano d'igiene interno (C3) .
3° anno di tirocinio, 6 lezioni (d1 – d4)	Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative: CO f.1: prestare consulenza ai clienti
Situazione tipica Un animale è annunciato per una consultazione. Prima della visita, gli assistenti di studio veterinario (ASV) si assicurano che i locali siano puliti e che il tavolo delle visite e le superfici siano stati disinfettati conformemente al piano d'igiene interno dello studio. Controllano la pulizia degli strumenti d'uso come stetoscopi, otoscopi e termometri. Rispettano gli standard igienici vigenti e le prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, oltre a prevenire il rischio di infezioni.	
Obiettivi di valutazione della SP d.1.1. Gli ASV spiegano l'efficacia dei detergenti e dei disinfettanti e i loro campi di applicazione (C2) . d.1.2. Gli ASV descrivono le misure di pulizia e disinfezione degli strumenti d'uso veterinario (C2) . d.1.3. Gli ASV redigono un piano d'igiene e pulizia secondo le prescrizioni legali e operative (C3) . d.1.4. Gli ASV spiegano l'importanza delle misure per garantire la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute (compreso l'uso di indumenti personali di protezione) (C2) . d.1.5. Gli ASV spiegano i requisiti necessari per indossare abiti adeguati (C2) . d.1.6. Gli ASV formulano proposte per risolvere i problemi d'igiene (C4) . d.1.7. Gli ASV spiegano i principi di base rilevanti per il loro lavoro e concernenti la microbiologia e l'infettivologia, per prevenire le zoonosi e le malattie infettive negli esseri umani e negli animali (C2) .	Contenuti didattici d.1.1. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio d.1.2. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio d.1.3. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio d.1.4. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio d.1.5. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio d.1.6. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio d.1.7. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio
CMSP selezionate in base al piano di formazione Gli ASV eseguono i compiti in modo orientato agli obiettivi, con una procedura sensata e correttamente in un determinato lasso di tempo. Gli ASV riflettono sul lavoro svolto. Sono consapevoli dei loro punti di forza e sanno su quali aspetti devono lavorare ancora.	

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

Gli ASV si rapportano ai colleghi **e** ai clienti in modo rispettoso e scelgono le parole giuste in base alla situazione.

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

d.2 Occuparsi della manutenzione di apparecchiature e strumenti d'uso, escluse le apparecchiature radiografiche e i sistemi di riproduzione immagini	Contributo CI 11 d.2.3. Gli ASV documentano gli interventi di manutenzione effettuati sulle apparecchiature nel sistema di garanzia della qualità dell'azienda (C3) .
3° anno di tirocinio, 6 lezioni (d1 – d4)	Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative: CO c.4: preparare infrastrutture e materiale per misure diagnostiche e terapeutiche e operazioni.
Situazione tipica <p>Gli assistenti di studio veterinario (ASV) effettuano regolarmente la manutenzione delle apparecchiature mediche (esclusi i sistemi a raggi X). A tal fine effettuano diversi controlli di qualità e tengono conto delle indicazioni del fabbricante. Controllano regolarmente tutti gli strumenti d'uso e, se possibile, risolvono gli eventuali problemi autonomamente. In caso di dubbio, contattano il fabbricante d'intesa con il proprio superiore e discutono su come risolverli.</p> <p>Gli ASV pianificano la manutenzione con anticipo e la documentano in maniera accurata.</p>	
Obiettivi di valutazione della SP d.2.1. Gli ASV descrivono l'importanza degli interventi di manutenzione sulle apparecchiature comuni (C2) . d.2.2. Gli ASV illustrano i principi di funzionamento delle apparecchiature comuni (C2) . d.2.3. Gli ASV descrivono i vari sistemi di garanzia della qualità (C2) .	Contenuti didattici d.2.1. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio d.2.2. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio d.2.3. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio
Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione <p>Gli ASV eseguono i compiti in modo orientato agli obiettivi, con una procedura sensata e correttamente in un determinato lasso di tempo.</p> <p>Gli ASV riflettono sul lavoro svolto. Sono consapevoli dei loro punti di forza e sanno su quali aspetti devono lavorare ancora.</p> <p>Gli ASV si rapportano ai colleghi e ai clienti in modo rispettoso e scelgono le parole giuste in base alla situazione.</p>	

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

<p>d.3: occuparsi del ricondizionamento di dispositivi medici secondo le indicazioni di Swissmedic</p>	<p>Contributo CI 6 e 11</p> <p>d.3.1. Gli ASV selezionano i dispositivi medici ricondizionabili contaminati in base alla valutazione del rischio e alle misure di protezione (C3).</p> <p>d.3.2. Gli ASV eseguono tutte le più comuni misure di disinfezione su diversi dispositivi medici ricondizionabili nella zona rossa (infettiva), utilizzando vari metodi (C3).</p> <p>d.3.3. Gli ASV eseguono tutti i comuni controlli della pulizia e del funzionamento dei dispositivi medici ricondizionabili utilizzando vari metodi nella zona gialla (C3).</p> <p>d.3.4. Gli ASV eseguono i lavori di sterilizzazione con apparecchiature e metodi di vario tipo nella zona verde (C3).</p> <p>d.3.6. Gli ASV applicano le varie possibilità di controllo e documentazione del corretto processo di sterilizzazione (C3).</p>
<p>3° anno di tirocinio, 6 lezioni (d1 – d4)</p>	<p>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</p> <p>CO c.4: preparare infrastrutture e materiale per misure diagnostiche e terapeutiche e operazioni</p>
<p>Situazione tipica</p> <p>Dopo un'operazione veterinaria, gli assistenti di studio veterinario (ASV) immergono immediatamente gli strumenti in una soluzione disinfettante adeguata per il tempo prescritto. Gli ASV effettuano poi la pulizia degli strumenti nel rispetto delle prescrizioni di sicurezza sul lavoro e di igiene. Gli strumenti devono essere accuratamente risciacquati e asciugati dopo la pulizia. Gli strumenti sono poi sottoposti a un controllo del funzionamento, classificati e ordinati. A seconda delle specifiche, gli ASV confezionano gli strumenti negli appositi contenitori, provvisti di banda indicatrice e di indicazione della data, del contenuto e del visto. Gli ASV preparano l'autoclave, la caricano, la chiudono e selezionano il programma adeguato. Dopo il processo di sterilizzazione, gli ASV svuotano l'autoclave, controllano che gli indicatori e il materiale non siano danneggiati. Documentano il processo di sterilizzazione e riordinano il materiale negli appositi armadi e carrelli.</p>	
<p>Obiettivi di valutazione della SP</p> <p>d.3.1. Gli ASV spiegano i principi per la preparazione dei dispositivi medici (C2).</p> <p>d.3.2. Gli ASV spiegano come preparare i dispositivi medici al di fuori della zona di trattamento e delle tre zone di stoccaggio rosso, giallo e verde (C2).</p>	<p>Contenuti didattici</p> <p>d.3.1. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio</p> <p>d.3.2. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio</p> <p>d.3.3. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio</p>

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

<p>d.3.3. Gli ASV spiegano i lavori di pulizia e i controlli del funzionamento sui dispositivi medici ricondizionabili (C2).</p> <p>d.3.4. Gli ASV spiegano la sterilizzazione, i metodi di sterilizzazione, i loro campi di applicazione e il corretto utilizzo degli sterilizzatori (C2).</p> <p>d.3.5. Gli ASV descrivono le varie possibilità di imballaggio di oggetti sterili con i relativi vantaggi e svantaggi (C2).</p> <p>d.3.6. Gli ASV descrivono le varie possibilità di controllo e documentazione del corretto processo di sterilizzazione (C2).</p> <p>d.3.7. Gli ASV spiegano l'attuale norma Euro per monitorare lo stoccaggio di prodotti sterili (C3).</p>	<p>d.3.4. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio</p> <p>d.3.5. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio</p> <p>d.3.6. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio</p> <p>d.3.7. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio</p>
<p>Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione</p> <p>Gli ASV riconoscono la correlazione tra la manipolazione corretta dei dispositivi medici ricondizionabili e la sicurezza dei pazienti. Spiegano l'importanza della corretta manipolazione degli sterilizzatori.</p>	

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO d: attuazione di misure di igiene e sicurezza

d.4: smaltire a norma di legge i rifiuti aziendali nonché i rifiuti organici e chimici	Contributo CI 6 e 11 d.4.2. Durante i CI, gli ASV lavorano con le sostanze chimiche con cura e nel rispetto delle misure di sicurezza (C3) . d.4.4. Gli ASV smaltiscono i residui speciali sanitari negli appositi contenitori e a norma di legge (C3) .
3° anno di tirocinio, 6 lezioni (d1 – d4)	Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative: CO c.4: preparare infrastrutture e materiale per misure diagnostiche e terapeutiche e operazioni
Situazione tipica Gli assistenti di studio veterinario (ASV) rispettano l'ambiente e separano se possibile i rifiuti aziendali per il riciclaggio. Sono responsabili dello smaltimento dei rifiuti organici presso il punto di raccolta delle carcasse. Smaltiscono le sostanze chimiche negli appositi contenitori. S'impegnano a garantire la propria sicurezza e salute e quella dei propri collaboratori quando smaltiscono i residui e manipolano le sostanze chimiche.	
Obiettivi di valutazione della SP d.4.1. Gli ASV descrivono lo smaltimento delle sostanze chimiche scadute o non più necessarie e le relative prescrizioni legali (C2) . d.4.2. Gli ASV descrivono la corretta manipolazione delle sostanze chimiche e le relative misure di sicurezza (C2) . d.4.3. Gli ASV spiegano i principi chimici rilevanti per lavorare in maniera sicura con le sostanze chimiche (C2) . d.4.4. Gli ASV descrivono come smaltire i residui speciali sanitari a norma di legge (C2) . d.4.5. Gli ASV spiegano le prescrizioni legali per il trasporto di residui speciali sanitari (C2) . d.4.6. Gli ASV descrivono la corretta separazione dei residui secondo criteri ecologici (C2) .	Contenuti didattici d.4.1. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio d.4.2. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio d.4.3. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio d.4.4. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio d.4.5. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio d.4.6. Approfondimento/collegamento contenuti didattici 1° anno di tirocinio
Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione Gli ASV eseguono i compiti in modo orientato agli obiettivi, con una procedura sensata e correttamente in un determinato lasso di tempo. Gli ASV riflettono sul lavoro svolto. Sono consapevoli dei loro punti di forza e sanno su quali aspetti devono lavorare ancora. Gli ASV si rapportano ai colleghi e ai clienti in modo rispettoso e scelgono le parole giuste in base alla situazione.	